



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	13
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	13
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	24
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	37
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	43
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	45
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	50
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	50
3. Выводы и заключения	50
3.1. Выводы.....	50
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	50
II. Показатели мониторинга системы образования Республики Мордовия за 2020 год	52
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	52
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	61
II. Среднее профессиональное образование.....	76
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	76
III. Дополнительное образование	91
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	91
IV. Профессиональное обучение.....	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	94
V. Дополнительная информация о системе образования.....	98
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	98
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	99

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ- «Педагог13.ру»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог13.ру»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Министерства образования Республики Мордовия о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2020 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Республики Мордовия за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, органам управления в сфере образования и молодежной политики, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Республики Мордовия.

1.2. Ответственные за подготовку

Общим координатором работ по подготовке итогового отчета является Министерство образования Республики Мордовия. Сбором данных и подготовкой анализа занимались специалисты отделов общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и опеки, отдела экономического анализа, планирования и финансирования Министерства образования Республики Мордовия. В подготовке итогового отчета принимали участие сотрудники ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру».

1.3. Контакты

Название: Министерство образования
Республики Мордовия

Адрес: 430000, Республика Мордовия,
г.Саранск, ул.Коммунистическая, 33/2
Руководитель: Солдатова Елена Петровна
Контактное лицо: Рязанова Татьяна
Вениаминовна
Телефон: +7(8342) 39-18-07
Почта:morm@e-mordovia.ru

Название: ГБУ ДПО РМ «Центр
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников –
«Педагог13.ру».

Адрес: Республика Мордовия,
г.Саранск, ул.Транспортная, 19.
Руководитель: Самсонова Татьяна
Васильевна
Контактное лицо: Самсонова Татьяна
Васильевна
Телефон: +7 (8342) 32-17-35
Почта: mrio@edurm.ru

1.4. Источники данных

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются:

данные мониторинга системы образования Республики Мордовия;
форма федерального статистического наблюдения № ОО-1;
форма федерального статистического наблюдения № ОО-2;
форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО;
форма федерального статистического наблюдения № 85-К;
форма федерального статистического наблюдения № 5-ФК;
формы федерального статистического наблюдения № 1-ДМШ.
итоговые отчеты муниципальных районов Республики Мордовия;
республиканские мониторинги качества подготовки обучающихся по предметам;
информационные и статистические данные, размещенные на сайтах Министерства экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия и Территориального органа Федеральной службы Госстатистики по Республике Мордовия (<http://mineco.e-mordovia.ru/>, <http://mrd.gks.ru>).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основной целью развития Республики Мордовия является повышение конкурентоспособности территории за счет инновационного сектора экономики и повышения качества жизни населения. Отрасль образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышение качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), на проводимой в республике бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих организацию к повышению качества оказания услуг, снижение объемов неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

Основные направления региональной образовательной политики:

обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; обеспечение конкурентных преимуществ для населения республики за счет развития его человеческого потенциала; обеспечение подготовки кадрового потенциала для новых высокопроизводительных рабочих мест в конкурентоспособных отраслях экономики региона; обеспечение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг; проведение мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства, развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; внедрение информационной открытости деятельности учреждений образования, а также развития механизмов независимой системы оценки качества образования.

2020 год стал вторым годом реализации национальных проектов «Образование» и «Демография».

Для выполнения основных целей, обозначенных майским Указом Президента Российской Федерации, Министерством образования Республики Мордовия реализовывались региональные проекты «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы».

Содержание деятельности министерства определялось его полномочиями по реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Комплексное развитие отрасли обеспечивалось благодаря программно-целевому подходу. В 2020 году развитие системы образования Республики Мордовия осуществлялось в рамках реализации основных программ и проектов:

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы»;

подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей» на 2014-2020 годы государственной программы Республики Мордовия «Социальная поддержка граждан» на 2014-2020 годы;

Государственная программа Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2014-2020 годы;

Государственная программа Республики Мордовия «Развитие физической культуры и спорта» на 2014 – 2020 годы».

Инфраструктура

В Республике Мордовия органом, осуществляющим государственную политику и управление в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального (за исключением организаций высшего профессионального образования) образования является Министерство образования Республики Мордовия.

Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами,

органами исполнительной власти Республики Мордовия, Государственным Собранием Республики Мордовии, органами местного самоуправления Республики Мордовия, общественными объединениями и иными организациями. На муниципальном уровне уполномоченными органами по реализации государственной политики в области развития образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, выступают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Среди них 1 муниципальный орган управления образованием городского округа и 22 муниципальных органа управления образованием муниципальных районов Республики Мордовия.

Информационное и методическое обеспечение развития системы образования обеспечивают ГБУДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру», ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»».

Оценку качества в Республике Мордовия осуществляют:

ЕГЭ и ОГЭ – отдел общего образования Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

ВПр, НИКО, региональные мониторинги - отдел оценки качества, государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в сфере образования Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

организационное и информационное сопровождение оценочных процедур - ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива»;

методическое сопровождение оценочных процедур - ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру».

Подготовку кадров для системы образования Республики Мордовия осуществляют:

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева»;

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»;

ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Республики Мордовия в 2020 году - это 501 образовательная организация (общего, дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования).

Из них:

дошкольные образовательные организации – 137 юридических лиц, структурных подразделений – 96;

профессиональные образовательные организации – 27 (21 – подведомственные Министерству образования, 4 – Министерству здравоохранения, 2 – Министерству культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия);

организации дополнительного образования – 80, из них: 44 – подведомственные Министерству образования, 36 – Министерству культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия);

общеобразовательные организации – 257, в т.ч. в городах – 89, в сельской местности – 168;

из них:

специальные (коррекционные) школы-интернаты – 6;

детские дома и школы-интернаты – 4 (2 - санаторного типа);

лицей - 11 (10 – в городской, 1-в сельской местности);

гимназии – 7 (7 – в городской);

школы с углубленным изучением отдельных предметов – 8 (все в городской местности);

вечерние школы - 3.

Таким образом, в целом в масштабах республики обеспечен высокий уровень доступности образования на всех уровнях: раннее развитие, дошкольное образование,

непрерывное образование. Растет внимание к возможностям этих сфер в социализации подрастающего поколения для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Республика Мордовия – субъект Российской Федерации, входит в состав Приволжского федерального округа, находится в центре Восточно-Европейской равнины, в бассейне р. Волги. В республике насчитывается 22 муниципальных района (в которых 17 городских и 354 сельских поселений), 1 городской округ Саранск, 6 городов (Рузаевка, Ковылкино, Краснослободск, Ардатов, Темников, Инсар). Площадь территории -26,1 тыс.кв.км, административный центр - г. Саранск.

Республика Мордовия относится к регионам с индустриально-аграрным типом экономической специализации. В республике сформирован благоприятный климат для привлечения инвестиций и ведения бизнеса: полный охват территории всеми видами связи, включая Интернет, практически стопроцентная газификация, развитая социальная и транспортная инфраструктура, активная государственная поддержка инвестиционной деятельности, максимально возможные льготы инвесторам.

Социально-экономическая ситуация в Республике Мордовия в 2020 году характеризовалась положительной динамикой промышленного и сельскохозяйственного производства, объемов строительных работ, реальной и номинальной начисленной заработной платой.

Индекс промышленного производства составил 106,3 процента.

Отгружено товаров, выполнено работ и услуг по промышленным видам экономической деятельности по полному кругу предприятий на сумму около 245,4 млрд. рублей – 106,1% к 2019 году в действующих ценах.

Обеспечен рост объемов отгруженной продукции в производстве лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях – в 3,8 раза, в производстве химических веществ и химических продуктов – 186,1%, в производстве компьютеров, электронных и оптических изделий – 152,7%, в производстве автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов – 129,5%, в производстве пищевых продуктов – 117,7%, в обработке древесины и производстве изделий из дерева – 108,1%, в производстве прочих транспортных средств и оборудования – 100,1 процента.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования за 2020 год составил 45,7 млрд. рублей – 81,6% к прошлому году.

Стоимость условного (минимального) набора продуктов питания в расчете на месяц в среднем по республике в конце декабря 2020 года составила 3670,27 рубля и по сравнению с предыдущим месяцем повысилась на 2,2 процента.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций по полному кругу в 2020 году (по утвержденным данным Мордовиястата) составила 31104,7 рубля с темпом роста к 2019 году 107,9 процента.

Заработная плата работников социальной сферы сложилась следующим образом: «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» – 33989,4 рубля (123,5%), «образование» – 24331,2 рубля (102,8%).

Реальная заработная плата составила 105,1 процента.

Денежные доходы в расчете на душу населения за 2020 год составили 20566 рублей с темпом роста к соответствующему периоду прошлого года 104,1 процента.

Реальные денежные доходы населения за 2020 год составили 100,3 процента.

Сводный индекс потребительских цен за 2020 год составил 102,7 процента.

На рынке труда численность официально зарегистрированных безработных составила (по состоянию на 01.01.2021 г.) – 11,2 тыс. человек. Уровень регистрируемой безработицы составляет – 2,6 процента.

Демографические характеристики

По состоянию на 1 января 2021 года, незначительно уменьшилась (по сравнению с 1 января 2020 года) численность населения и составила 778,965 тыс. человек (на 1 января 2020 года численность населения составляла 790,197 тыс. человек).

Численность населения по полу и возрасту на 1 января 2021 года										
Республика Мордовия										
Возраст (лет)	Год рожде- ния	Все населени е			Городское население			Сельское население		
		мужчины и женщин ы	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщин ы
Всего, челове к	-	778965	366811	412154	498861	231084	267777	280104	135727	144377
0	2020	5509	2802	2707	3976	2007	1969	1533	795	738
1	2019	5871	3029	2842	4206	2197	2009	1665	832	833
2	2018	6541	3392	3149	4595	2366	2229	1946	1026	920
3	2017	6670	3457	3213	4797	2498	2299	1873	959	914
4	2016	7736	3898	3838	5665	2859	2806	2071	1039	1032
0-4	-	32327	16578	15749	23239	11927	11312	9088	4651	4437
5	2015	7626	3933	3693	5547	2848	2699	2079	1085	994
6	2014	7847	4083	3764	5345	2775	2570	2502	1308	1194
7	2013	7926	4118	3808	5401	2827	2574	2525	1291	1234
8	2012	7950	4071	3879	5344	2735	2609	2606	1336	1270
9	2011	7742	3992	3750	5185	2688	2497	2557	1304	1253
5-9	-	39091	20197	18894	26822	13873	12949	12269	6324	5945
10	2010	7747	3943	3804	5183	2649	2534	2564	1294	1270
11	2009	7925	3978	3947	5318	2681	2637	2607	1297	1310
12	2008	8069	4122	3947	5314	2689	2625	2755	1433	1322
13	2007	7682	4007	3675	4929	2551	2378	2753	1456	1297
14	2006	7159	3705	3454	4770	2477	2293	2389	1228	1161
10-14	-	38582	19755	18827	25514	13047	12467	13068	6708	6360
15	2005	7199	3686	3513	4737	2434	2303	2462	1252	1210
16	2004	7362	3898	3464	4937	2593	2344	2425	1305	1120
17	2003	7277	3761	3516	4895	2577	2318	2382	1184	1198
18	2002	6668	3199	3469	4658	2200	2458	2010	999	1011
19	2001	6367	2915	3452	4504	2061	2443	1863	854	1009
15-19	-	34873	17459	17414	23731	11865	11866	11142	5594	5548
20	2000	7163	3428	3735	5081	2387	2694	2082	1041	1041
21	1999	6903	3372	3531	4894	2307	2587	2009	1065	944
22	1998	6934	3301	3633	4888	2314	2574	2046	987	1059
23	1997	7277	3759	3518	5139	2682	2457	2138	1077	1061
24	1996	7904	4209	3695	5806	3133	2673	2098	1076	1022
20-24	-	36181	18069	18112	25808	12823	12985	10373	5246	5127
25	1995	9051	5009	4042	6617	3673	2944	2434	1336	1098
26	1994	9325	5392	3933	6845	3979	2866	2480	1413	1067
27	1993	9493	5152	4341	7036	3723	3313	2457	1429	1028
28	1992	10756	5866	4890	8351	4421	3930	2405	1445	960
29	1991	10653	5409	5244	8171	4037	4134	2482	1372	1110
25-29	-	49278	26828	22450	37020	19833	17187	12258	6995	5263
30	1990	12315	6584	5731	8977	4666	4311	3338	1918	1420
31	1989	12905	6815	6090	9293	4854	4439	3612	1961	1651
32	1988	12558	6463	6095	8638	4329	4309	3920	2134	1786
33	1987	13643	7303	6340	9377	4922	4455	4266	2381	1885
34	1986	13233	7102	6131	8824	4656	4168	4409	2446	1963

30-34	-	64654	34267	30387	45109	23427	21682	19545	10840	8705
35	1985	12489	6618	5871	8474	4368	4106	4015	2250	1765
36	1984	12262	6493	5769	8352	4256	4096	3910	2237	1673
37	1983	12497	6659	5838	8448	4334	4114	4049	2325	1724
38	1982	11781	6303	5478	7913	4070	3843	3868	2233	1635
39	1981	11343	5957	5386	7599	3897	3702	3744	2060	1684
35-39	-	60372	32030	28342	40786	20925	19861	19586	11105	8481
40	1980	11165	5805	5360	7540	3831	3709	3625	1974	1651
41	1979	11138	5694	5444	7271	3559	3712	3867	2135	1732
42	1978	10939	5695	5244	7038	3548	3490	3901	2147	1754
43	1977	10993	5621	5372	7154	3542	3612	3839	2079	1760
44	1976	11205	5757	5448	7237	3579	3658	3968	2178	1790
40-44	-	55440	28572	26868	36240	18059	18181	19200	10513	8687
45	1975	11380	5785	5595	7278	3602	3676	4102	2183	1919
46	1974	11109	5508	5601	6961	3392	3569	4148	2116	2032
47	1973	10539	5178	5361	6646	3190	3456	3893	1988	1905
48	1972	10976	5416	5560	6810	3288	3522	4166	2128	2038
49	1971	10897	5279	5618	6438	3009	3429	4459	2270	2189
45-49	-	54901	27166	27735	34133	16481	17652	20768	10685	10083
50	1970	10790	5251	5539	6292	2946	3346	4498	2305	2193
51	1969	10227	4998	5229	5885	2796	3089	4342	2202	2140
52	1968	10403	5070	5333	5936	2759	3177	4467	2311	2156
53	1967	10491	5029	5462	5947	2687	3260	4544	2342	2202
54	1966	11237	5393	5844	6344	2869	3475	4893	2524	2369
50-54	-	53148	25741	27407	30404	14057	16347	22744	11684	11060
55	1965	11445	5405	6040	6536	2904	3632	4909	2501	2408
56	1964	11604	5439	6165	6669	2936	3733	4935	2503	2432
57	1963	12472	5879	6593	7041	3072	3969	5431	2807	2624
58	1962	12504	5702	6802	7236	3072	4164	5268	2630	2638
59	1961	13285	6046	7239	7763	3322	4441	5522	2724	2798
55-59	-	61310	28471	32839	35245	15306	19939	26065	13165	12900
60	1960	13830	6338	7492	8026	3445	4581	5804	2893	2911
61	1959	13386	5919	7467	7762	3208	4554	5624	2711	2913
62	1958	13080	5637	7443	7601	3048	4553	5479	2589	2890
63	1957	12443	5222	7221	7343	2858	4485	5100	2364	2736
64	1956	11622	4881	6741	6825	2696	4129	4797	2185	2612
60-64	-	64361	27997	36364	37557	15255	22302	26804	12742	14062
65	1955	10869	4422	6447	6422	2391	4031	4447	2031	2416
66	1954	10790	4266	6524	6540	2404	4136	4250	1862	2388
67	1953	9698	3809	5889	5834	2133	3701	3864	1676	2188
68	1952	9563	3647	5916	5822	2111	3711	3741	1536	2205
69	1951	8902	3269	5633	5424	1872	3552	3478	1397	2081
65-69	-	49822	19413	30409	30042	10911	19131	19780	8502	11278
70	1950	8648	3182	5466	5345	1835	3510	3303	1347	1956
71	1949	8741	3154	5587	5390	1828	3562	3351	1326	2025
72	1948	7340	2552	4788	4530	1501	3029	2810	1051	1759
73	1947	6408	2126	4282	3931	1244	2687	2477	882	1595
74	1946	5466	1762	3704	3359	1053	2306	2107	709	1398
70-74	-	36603	12776	23827	22555	7461	15094	14048	5315	8733
75	1945	2603	847	1756	1645	531	1114	958	316	642
76	1944	2095	675	1420	1219	391	828	876	284	592
77	1943	1944	522	1422	1150	301	849	794	221	573
78	1942	3225	855	2370	1776	437	1339	1449	418	1031
79	1941	4971	1330	3641	2738	723	2015	2233	607	1626
75-79	-	14838	4229	10609	8528	2383	6145	6310	1846	4464
80	1940	4809	1184	3625	2592	619	1973	2217	565	1652
81	1939	4413	1079	3334	2320	555	1765	2093	524	1569
82	1938	4337	1025	3312	2163	458	1705	2174	567	1607
83	1937	3478	844	2634	1763	416	1347	1715	428	1287
84	1936	2991	647	2344	1423	303	1120	1568	344	1224

80-84	-	20028	4779	15249	10261	2351	7910	9767	2428	7339
85	1935	2377	521	1856	1097	235	862	1280	286	994
86	1934	1767	354	1413	792	165	627	975	189	786
87	1933	1407	270	1137	619	123	496	788	147	641
88	1932	1458	261	1197	633	104	529	825	157	668
89	1931	1124	216	908	448	89	359	676	127	549
85-89	-	8133	1622	6511	3589	716	2873	4544	906	3638
90	1930	1148	217	931	506	87	419	642	130	512
91	1929	856	170	686	374	73	301	482	97	385
92	1928	828	125	703	363	59	304	465	66	399
93	1927	567	83	484	211	26	185	356	57	299
94	1926	461	65	396	241	34	207	220	31	189
90-94	-	3860	660	3200	1695	279	1416	2165	381	1784
95	1925	326	48	278	141	24	117	185	24	161
96	1924	266	43	223	131	18	113	135	25	110
97	1923	161	24	137	76	12	64	85	12	73
98	1922	121	21	100	73	12	61	48	9	39
99	1921	73	15	58	32	8	24	41	7	34
95-99	-	947	151	796	453	74	379	494	77	417
100 и старше	1920	216	51	165	130	31	99	86	20	66

1.7. Особенности образовательной системы

Основной целью государственной политики в области образования в Республике Мордовия является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, развитие единого образовательного пространства.

Особенностью системы образования Республики Мордовия является большое количество сельских малокомплектных школ: 53 – это 32 % от сельских школ республики. Из этого вытекает ряд проблем, одна из которых – разные стартовые возможности для развития и низкая конкурентоспособность школьников на уровне предметных олимпиад и проектной деятельности. В связи с этим, в целях обеспечения предоставления обучающимся качественных образовательных услуг независимо от места проживания в республике создаются базовые школы, ресурсные центры профильной подготовки, где сконцентрированы лучшие кадровые и материальные ресурсы. Развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций. В 10 муниципальных районах республики функционируют 24 ресурсных центра профильного обучения. На выравнивание образовательных возможностей детей направлена реализация НП «Образование».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Приоритетной задачей развития дошкольного образования в Республике Мордовия является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование как основы его успешного обучения в школе.

Основными направлениями развития системы дошкольного образования в Республике Мордовия в 2020 году являются:

обеспечение доступности дошкольного образования детям в возрасте до 3 лет;
реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

повышение качества дошкольного образования;

развитие конкуренции в сфере дошкольного образования.

В Республике Мордовия реализуются:

1. Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы с подпрограммой 2 «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451 (с изменениями и дополнениями);

2. План мероприятий («дорожная карта») по развитию конкуренции в сфере образования в Республике Мордовия, утвержденный приказом Министерства образования Республики Мордовия от 8 апреля 2020 г. № 354.

Программными мероприятиями вышеуказанных документов предусмотрено строительство, реконструкция, проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций, развитие вариативных форм дошкольного образования, развитие негосударственного сектора оказания услуг дошкольного образования.

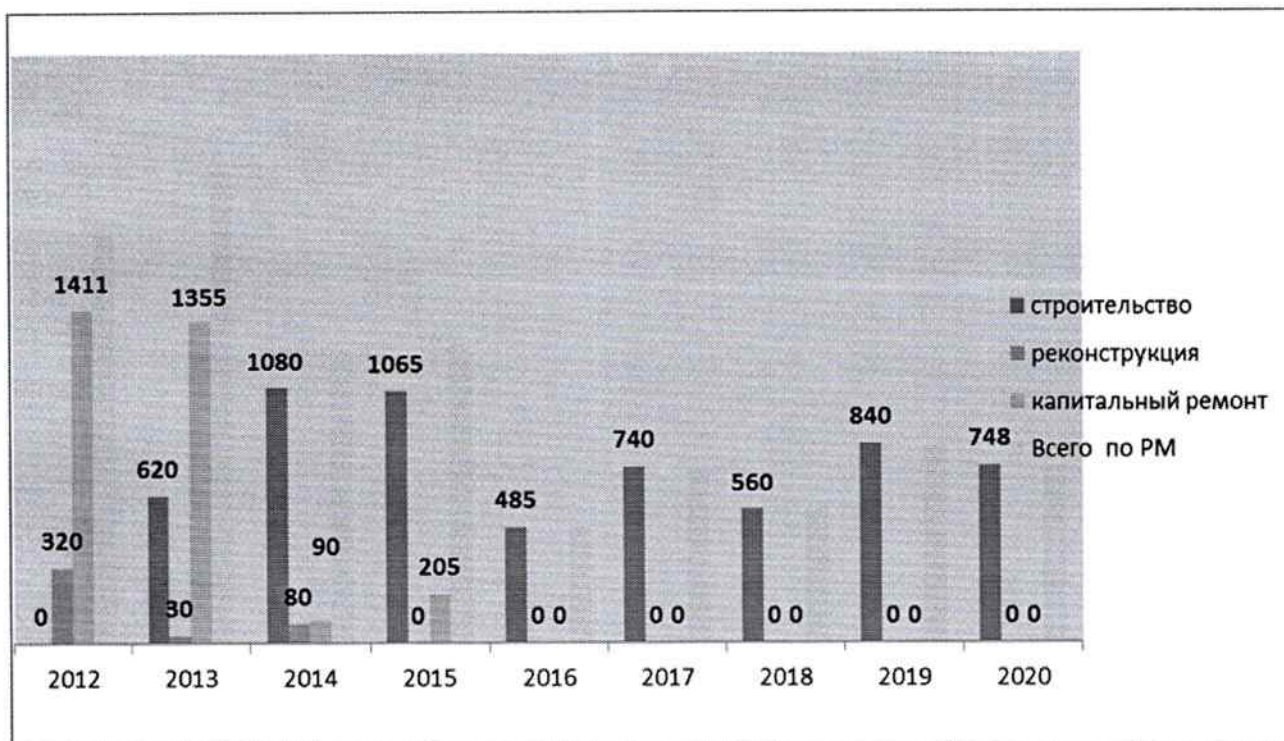
В 2020 году Республике Мордовия продолжалась работа по реализации:

регионального проекта «Содействие занятости женщин» национального проекта «Демография», которым предусмотрено в период с 2018 по 2021 годы построить 16 детских садов и 1 пристрой к детскому саду (2338 мест); к 2024 году создать 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста на 50 мест в негосударственном секторе;

регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», которым предусмотрено создание и развитие консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих им методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь на безвозмездной основе, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. К 2024 году планируется оказать не менее 26,3 тыс. услуг (85%) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

За период с 2012 года по 2020 год за счет всех программ и проектов создано 9629 дополнительных мест путем строительства, реконструкции, выкупа, капитального ремонта, развития вариативных форм дошкольного образования и поддержки негосударственных форм дошкольного образования, построены 63 объекта дошкольного образования (таблица 1).

Таблица 1 Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях



В 2020 году введено 748 дополнительных мест, открыто 5 новых детских садов: детский сад на 160 мест в с. Белозерье Ромодановского муниципального района, детский сад на 70 мест в с. Дубенки Дубенского муниципального района, детский сад на 108 мест в г. Рузаевка Рузаевского муниципального района, детский сад на 160 мест в пос. Ялга городского округа Саранск, детский сад на 250 мест в г. Ардатов Ардатовского муниципального района.

Для повышения доступности и качества дошкольного образования в республике реализуется целый комплекс мероприятий:

мероприятия, направленные на сокращение очередности в дошкольные образовательные организации, путем создания дополнительных мест и обеспечение прозрачности их предоставления за счет функционирования единой «электронной очереди» в детские сады;

мероприятия, направленные на совершенствование финансового обеспечения дошкольных образовательных организаций и системы оплаты труда педагогических работников;

мероприятия, направленные на повышение качества услуг, предоставляемых дошкольными образовательными организациями, в том числе реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), поддержка лучших педагогов дошкольных образовательных организаций (премии Главы Республики Мордовия).

Осуществлялись мониторинги по вопросам дошкольного образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования (ежемесячно);
- о создаваемых местах в дошкольных образовательных организациях (ежемесячно);
- о размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях (ежемесячно);
- организация питания и содержание детей в дошкольных образовательных организациях (ежемесячно);
- о реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях (ежегодно).

Контингент

На начало 2020 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 32842 человека, что на 1628 человек меньше, чем в 2019 году (34470 человек). В процентном выражении прирост составил 4,95 %. (таблица 2).

Причиной снижения контингента является снижение населения детей дошкольного возраста в республике на 2649 человек (5,54%) (справочно: 2020 г. – 47800 чел.; 2019 г. – 50449 чел.)

Таблица 2. *Контингент детей воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*

Муниципальный район, городской округ	Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	их них воспитанников дошкольных образовательных организаций, человек	Число мест, единиц
1	2	3	4
Ардатовский муниципальный район	927	860	963
Атюрьевский муниципальный район	233	175	274
Атяшевский муниципальный район	470	470	673
Большеберезниковский муниципальный район	272	230	490
Большеигнатовский муниципальный район	101	101	140
Дубенский муниципальный район	255	255	415
Ельниковский муниципальный район	198	188	208
Зубово-Полянский муниципальный район	1 461	1 295	1 511
Инсарский муниципальный район	383	372	384
Ичалковский муниципальный район	534	473	678
Кадошкинский муниципальный район	214	198	281
Ковылкинский муниципальный район	1 217	1 217	1 726
Кочкуровский муниципальный район	272	212	340
Краснослободский муниципальный район	746	689	809
Лямбирский муниципальный район	976	976	985
Ромодановский муниципальный район	647	514	1 021
Рузаевский муниципальный район	2 469	2 459	2 985
Старошайговский муниципальный район	300	300	375
Темниковский муниципальный район	317	286	395
Теньгушевский муниципальный район	202	202	275
Торбеевский муниципальный район	557	557	794
Чамзинский муниципальный район	1 272	1 268	1 429
Саранск	18 819	18 409	16 000
Итого по РМ	32 842	31 706	33 151

По данным ежемесячного мониторинга федерального сегмента ГИС «Электронная очередь» в республике обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (таблица 3):

Таблица 3. Доступность дошкольного образования, в %

Регион, округ, страна	01.01.2016 г.	01.01.2017 г.	01.01.2018 г.	01.01.2019 г.	01.01.2020 г.	01.01.2021 г.
детей в возрасте от 3 до 7 лет						
Республика Мордовия, %	100	100	100	100	100	100
детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет						
Республика Мордовия, %	84,97	87,51	96,42	97,87	99,94	100
детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет						
Республика Мордовия, %	97,28	97,7	99,4	99,6	99,99	100

В 2020 году значение показателя 100 % - ой доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет достигнуто в 22 муниципальных районах и г.о. Саранск.

Реализация комплекса мероприятий по повышению доступности и качеству дошкольного образования позволила увеличить долю охвата детей услугами дошкольного образования детей.

Охват детей дошкольным образованием (*отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы*), в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 69,52%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 41,07%; в возрасте от 3 до 7 лет – 85,71%. Увеличение по сравнению с 2019 г. составило в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 0,85%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 6,73%. Уменьшение по сравнению с 2019 г. в возрасте от 3 до 7 лет – 3,01%, причиной является сокращение контингента в республике детей в возрасте от 3 до 7 лет на 1341 человек (4,49%) (*Справочно: в 2019 г. составлял в возрасте от 2 месяцев до 7 лет - 68,67%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 34,34%; в возрасте от 3 до 7 лет – 88,72%.*)

В городской местности охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 80,09%, по сравнению с 2019 годом увеличился на 0,30% (*справочно: в 2019 году составлял 79,79%*),

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 49,32 %, по сравнению с 2019 годом увеличился на 9,42% (*справочно: в 2019 году в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составлял 39,90 %*),

в возрасте от 3 до 7 лет - 97,54% по сравнению с 2019 годом уменьшился на 5,78% (*справочно: в 2019 году в возрасте от 3 до 7 лет составлял 103,35%*).

в сельской местности – 43,15 %, по сравнению с 2019 годом увеличился на 0,75% (*справочно: в 2019 году в сельской местности составлял 42,4 %*),

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 20,62 % ,по сравнению с 2019 годом уменьшился на 0.32 % (*справочно: в 2019 году в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составлял 20,94 %*)

в возрасте от 3 до 7 лет - 56,07%, по сравнению с 2019 годом увеличился на 1,43% (*справочно: в 2019 году в возрасте от 3 до 7 лет составлял 54,64%*).

В муниципальных районах наблюдается неравномерный охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 до 6 лет (таблица 4).

Высокий показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет в 2020 году составил в г.о. Саранск (85,6%), Ардатовском (84,0%), Краснослободском (69,2%), Чамзинском (69,0%), Ковылкинском (67,9%), Рузаевском (65,5%) муниципальных районах.

Таблица 4. Охват детей услугами дошкольного образования по состоянию на 1 января 2021 года

Муниципальный район, городской округ	Численность детей в возрасте 1-6 лет (по данным переписи населения)	Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет
1	2	3	4
Ардатовский муниципальный район	1 070	899	84,0
Атюрьевский муниципальный район	306	175	57,2
Атяшевский муниципальный район	890	470	52,8
Большеберезниковский муниципальный район	579	230	39,7
Большеигнатовский муниципальный район	273	101	37,0
Дубенский муниципальный район	589	255	43,3
Зубово-Полянский муниципальный район	2 398	1 394	58,1
Инсарский муниципальный район	590	372	63,1
Ичалковский муниципальный район	926	489	52,8
Кадошкинский муниципальный район	369	203	55,0
Ковылкинский муниципальный район	1 792	1 217	67,9
Кочкуровский муниципальный район	519	212	40,8
Краснослободский муниципальный район	996	689	69,2
Лямбирский муниципальный район	1 685	976	57,9
Ромодановский муниципальный район	1 282	514	40,1
Рузаевский муниципальный район	3 752	2 459	65,5
Старошайговский муниципальный район	549	300	54,6
Темниковский муниципальный район	509	286	56,2
Теньгушевский муниципальный район	397	202	50,9
Торбеевский муниципальный район	889	557	62,7
Чамзинский муниципальный район	1 839	1 268	69,0
Саранск всего (по всем формам собственности)	21 978	18 819	85,6
Государственная собственность		29	0,1
Муниципальная собственность		18 735	85,2
Частная собственность		55	0,3
Всего по РМ (по всем формам собственности)	44 526	32 275	72,4
Государственная собственность		29	0,1
Муниципальная собственность		32 191	72,3
Частная собственность		55	0,1

Низкий охват детей дошкольным образованием наблюдается в Большеигнатовском, Большеберезниковском, Дубенском, Кадошкинском, Кочкуровском, Ромодановском муниципальных районах, причиной которого является отсутствие спроса на услуги дошкольного образования в отдельных населенных пунктах.

Негосударственный сектор дошкольного образования является эффективным инструментом по снятию социальной напряженности, предоставляющим родителям возможность выбора организаций дошкольного образования. Наиболее развит частный сектор дошкольных образовательных организаций в г. о. Саранск.

Доля частных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в общей сети дошкольных образовательных организаций в республике составляет 0,73%.

Численность обучающихся в частной дошкольной образовательной организации в 2020 году составила 70 человек.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 0,17% (*Справочно: в 2019 году - 0,15%*).

Повышению обеспечения доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием способствует развитие вариативных форм: групп кратковременного пребывания детей, групп службы «Выездной воспитатель», развитие индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования.

В группах кратковременного пребывания численность воспитанников в 2020 году составила 1151 чел. (3,5 % от общей численности детей дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования).

В Республике Мордовия в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создана Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» – «Педагог 13.ру» (Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 1 марта 2019 года №192 «О создании Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»).

В рамках деятельности Региональной службы успешно функционируют 18 консультационных центров, которые осуществляют свою деятельность на двух уровнях, из которых 3 - на региональном и 15 на муниципальном уровне.

Функционирует официальный сайт Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, обеспечивающий свободный доступ к актуальной информации, связанной с работой службы (<http://www.regsluzhba.edurm.ru>).

Обеспечена возможность электронной записи для получения консультативных услуг и их оценки на официальном сайте Региональной службы (<http://www.regsluzhba.edurm.ru>).

Функционирует ресурс взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью в группе ВКонтакте «ДОВЕРИЕ+» (<https://vk.com/doverieplus13>), как официальный ресурс Региональной службы.

Обеспечено материально-техническое оснащение площадок для реализации услуг – консультационных центров Службы; созданы условия для дистанционных форм оказания услуг.

В целях кадрового обеспечения деятельности Службы разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» (24 ч.).

Обучено 35 специалистов Службы в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Оказаны консультативные услуги родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей – 15602 услуги.

Осуществляется систематический мониторинг качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на основе оценки услуг получателями. По данным результатов анкетирования получателей услуг на федеральном портале «Растимдетей» удовлетворенность качеством оказанных услуг составляет 100 %.

В дошкольных образовательных организациях функционируют 229 консультативных центров с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), поддержки развития детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, воспитывающихся дома, без взимания платы.

Создание консультационных центров позволяет решать задачи, направленные на повышение доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста: оказание различных видов помощи квалифицированными специалистами родителям с детьми,

не посещающими ДОО; обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в ДОО и общеобразовательные организации; осуществление психолого-педагогической, диагностической, консультативной поддержки родителей, обеспечивающих дошкольное образование в семье.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2020 году составила:

- в группах общеразвивающей направленности – 22 чел.,
- в группах компенсирующей направленности -11 детей,
- в группах оздоровительной направленности- 25 чел.,
- в группах комбинированной направленности – 22 чел.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2020 году в городах и поселках городского типа, составила:

- в группах общеразвивающей направленности – 24 чел.,
- в группах компенсирующей направленности -11 детей,
- в группах оздоровительной направленности - 25 чел.,
- в группах комбинированной направленности – 24 чел.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2020 году в сельской местности, составила:

- в группах общеразвивающей направленности – 17 чел.,
- в группах компенсирующей направленности - 4 детей,
- в группах комбинированной направленности – 19 чел.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2020 году составила:

- в режиме кратковременного пребывания – 10 чел.,
- в режиме круглосуточного пребывания- 3 чел.;
- в городской местности:
- в режиме кратковременного пребывания – 13 чел.,
- в режиме круглосуточного пребывания- 5 чел.;
- в сельской местности:
- в режиме кратковременного пребывания –8 чел.,
- в режиме круглосуточного пребывания- 2 чел.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности	4,37%,
группы общеразвивающей направленности	74,62%,
группы оздоровительной направленности	1,14%,
группы комбинированной направленности	1,36%,
группы по присмотру и уходу за детьми	3,17%;
в городской местности:	
группы компенсирующей направленности	5,07%,
группы общеразвивающей направленности	74,07%,
группы оздоровительной направленности	0,00%,
группы комбинированной направленности	0,78%,
группы по присмотру и уходу за детьми	2,30%;
в сельской местности:	

группы компенсирующей направленности	1,13%,
группы общеразвивающей направленности	74,07%,
группы оздоровительной направленности	0,00%,
группы комбинированной направленности	2,30%,
группы по присмотру и уходу за детьми	9,82%.

Кадровое обеспечение

Качество дошкольного образования напрямую зависит от кадрового состава. Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2020 год дошкольные образовательные организации на 100 % обеспечены педагогическими работниками.

Численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях, в 2020 году составила 3437 человек, из них воспитателей - 2748 чел., старших воспитателей – 129 чел., музыкальных руководителей - 204 чел., инструкторов по физической культуре – 115 чел., учителей – логопедов – 140 чел., учителей - дефектологов - 25 чел., педагогов-психологов - 47 чел., социальных педагогов -1 чел., педагогов дополнительного образования – 19 чел., инструкторов по плаванию - 9 чел. (таблица 5).

Таблица 5. Численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в разрезе муниципальных образований

Муниципальный район, городской округ	Всего	в том числе:									
		Воспитатели	Старшие воспитатели	Музыкальные руководители	Инструкторы по физической культуре	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Педагоги-психологи	Социальные педагоги	Педагоги дополнительного образования	Другие педагогические работники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Итого по РМ	3437	2748	129	204	115	140	25	47	1	19	9
Ардатовский муниципальный район	90	72	2	4	3	5		4			
Атюрьевский муниципальный район	19	14	1	1	1	1		1			
Атяшевский муниципальный район	49	41	2	1	2	2		1			
Большеберезниковский муниципальный район	56	46	3	2		1	3	1			
Большеигнатовский муниципальный район	13	11		1		1					
Дубенский муниципальный район	40	34	1	3		1		1			
Ельниковский муниципальный район	22	14	1	2	2	1		1			1
Зубово-Полянский муниципальный район	138	113	3	13	4	5					
Инсарский муниципальный район	46	39	1	2	1	3					
Ичалковский муниципальный район	42	34	1	3	2	2					
Кадошкинский муниципальный район	17	13	1			2		1			
Ковылкинский муниципальный район	164	130	7	6	7	7	2	3		2	
Кочкуровский муниципальный район	25	20		1		3		1			

Краснослободский муниципальный район	79	60	4	4	4	4		3			
Лямбирский муниципальный район	90	75	4	5	2	4					
Ромодановский муниципальный район	66	53	4	2	2	2		3			
Рузаевский муниципальный район	335	252	12	23	11	25	2	10			
Старошайговский муниципальный район	27	20		2	2	2		1			
Темниковский муниципальный район	29	24	1	1	1	1		1			
Теньгушевский муниципальный район	23	21		1	1						
Торбеевский муниципальный район	56	45	2	3	2	2		1		1	
Чамзинский муниципальный район	149	122	7	11		8				1	
Саранск	1862	1495	72	113	68	58	18	14	1	15	8

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели - 79,95%,
старшие воспитатели - 3,75%,
музыкальные руководители – 5,94%,
инструкторы по физической культуре - 3,35%,
учителя-логопеды-4,07%,
учителя-дефектологи- 0,73%,
педагоги-психологи - 1,37%,
социальные педагоги - 0,03%,
педагоги дополнительного образования - 0,55%.

При реализации ФГОС ДО необходимо наличие у педагогов дошкольных образовательных организаций компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в новых условиях. Кадровый потенциал дошкольных образовательных организаций в 2020 году характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам введения ФГОС ДО, в 2020 г. составила 100 %, а в некоторых муниципальных образованиях - более 100 % - за счет наиболее мотивированных педагогов, системно занимающихся самообразованием.

Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего современным требованиям, решается через создание условий для реализации творческого потенциала педагогических коллективов республики.

Одним из путей создания возможности для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций, повышения роли дошкольного образования, престижа профессии воспитателя является проведение конкурсов профессионального мастерства.

В целях развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования в 2020 году проводились:

республиканский этап профессионального педагогического конкурса «Воспитатель года Республики Мордовия»;

республиканский этап профессионального конкурса «Воспитатель России в 2020 году».

Для результативно работающих воспитателей на конкурсной основе пятый год выплачиваются премии Главы Республики Мордовия (50 000 руб.- 10 чел.).

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в

образовательных организациях.

В 2020 году численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника составила 10 чел.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в республике по муниципальным образовательным организациям составляет 95,34 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

	Число организаций, -всего, единиц	В них:		
		групп	мест	воспитанников
1	2	3	4	5
Дошкольная образовательная организация (юридических лиц)	137	1 120	23 256	25 196
Обособленное подразделение (филиал) дошкольной образовательной организации	96	378	8 201	6 388
Обособленное подразделение (филиал) общеобразовательной организации	4	7	157	122
Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации	17	36	544	569
Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при ином юридическом лице	1	10	135	23
Организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования	46	59	858	544
Итого по Республике Мордовия	301	1610	33151	32842

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

дошкольные образовательные организации - 90,13%,

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций – 112,94%,

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций – 100%,

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми -154,55%;

иные организации, имеющие подразделения (группы) , которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 85,45%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в 2020 году, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 5,06 (по сравнению с 2019 года уменьшение на 2,06%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году в среднем по республике площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника, составила 9,54 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 83,94 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 2 единицы.

Все дошкольные образовательные организации республики имеют доступ к сети интернет и свои сайты.

Важнейшим фактором обеспечения развития детей в соответствии с ФГОС ДО является качественная развивающая предметно-пространственная среда, которая создана во всех функционирующих дошкольных образовательных организациях.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Наибольшая доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) приходится на городскую местность. В 2020 году наибольший охват детей с ОВЗ и детей - инвалидов наблюдается в дошкольных образовательных организациях в г.о. Саранск.

Таблица 3 Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций по видам групп:

Виды групп	Количество групп	Количество детей 3 года и старше	Численность детей с ОВЗ	Численность детей - инвалидов
группы компенсирующей направленности	1436	1417	1396	112
в том числе для детей: с нарушением слуха	41	41	15	26
с нарушением речи	1131	1131	1130	15
с нарушением зрения	48	48	48	8
с нарушением интеллекта	52	52	52	39
с задержкой психического развития	143	124	130	15
С нарушением опорно-двигательного аппарата	21	21	21	9

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 4,46%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 0,76%.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 104,51 %.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, в том числе и негосударственные, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20% среднего размера родительской платы за содержание ребенка; на второго ребенка 50% размера такой платы, на третьего ребенка и последующих детей – 70% размера такой платы.

Вопрос показателя 100 % доступности дошкольного образования для детей возрасте до 3 лет остается на контроле Министерства образования Республики Мордовия.

С учетом социальной значимости вопроса обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях всеми муниципальными образованиями в 2020 году были скорректированы «дорожные карты», предусматривающие меры по обеспечению доступности дошкольного образования.

Выводы

Новое качество дошкольного образования в республике обеспечивается модернизацией материально - технической базы, обновлением содержания и технологий дошкольного образования, переподготовкой педагогических кадров, эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды предоставления образовательных услуг.

Высококвалифицированный кадровый состав, вливание значительных финансовых средств для создания новой инфраструктуры и укрепления материально-технической базы, повышение заработной платы, учреждение специальной премии Главы Республики Мордовия для результативно работающих воспитателей позволили обеспечить повышение уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования с 88 % в 2015 году до 97,7% в 2020 году.

Основные достижения системы образования Республики Мордовия за 2020 год:

1. Сохранена 100% -ая доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет - 100 % (по состоянию на 01.01.2021 г.).
3. Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет – 100% (по состоянию 01.01.2021 г.).
4. Во всех дошкольных образовательных организациях реализуется ФГОС ДО. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.
5. Введено 748 дополнительных мест, построено 5 детских садов: в 5 муниципальных районах (Дубенском (70 мест в с. Дубенки), Ардатовском (250 мест в г. Ардатов), Ромодановском (160 мест в с. Белозерье), Рузаевском (108 мест в г. Рузаевка), и г.о. Саранск (160 мест в пос. Ялга).
6. Функционирует Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам. Оказаны консультативные услуги родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, - 15602 услуги.
7. Активно развиваются в негосударственном секторе 13 центров раннего развития ребенка, организованных индивидуальными предпринимателями, которые посещают более 3,5 тысяч детей в возрасте от 8 мес. до 7 лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования Республики Мордовия в 2020 году являлось

логическим продолжением системных изменений школьного образования, предполагающих улучшение условий обучения, открытость и доступность системы, внедрение современных образовательных технологий.

Контингент

Обеспечение доступности получения качественного образования на всех уровнях, независимо от места жительства, с учетом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов – одна из приоритетных задач системы образования Республики Мордовия.

В 2020 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составил 86,84%, что незначительно ниже значения показателя в 2019 году (87,56%). Данный факт свидетельствует об увеличении количества обучающихся, продолживших обучение после 9 класса в профессиональных образовательных организациях.

Продолжен поэтапный переход на обучение по новому федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

В 2020 – 2021 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, а также инклюзивного образования обучались 100% обучающихся 1-10 классов.

Согласно данным мониторинга доля обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом составила 95,36% (в 2019 году – 91,0 %).

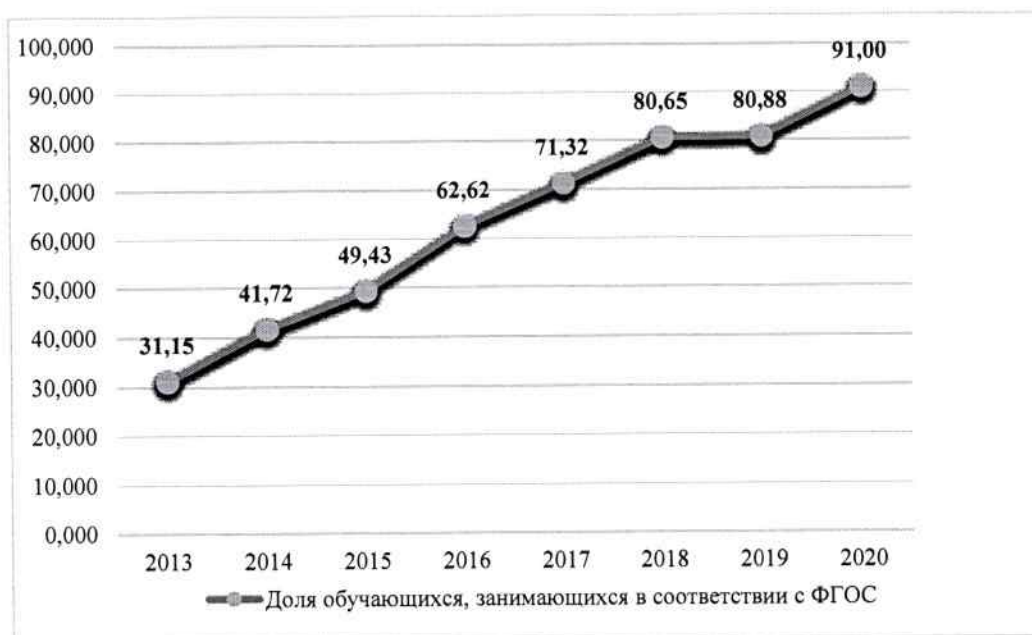


Рисунок 4 – Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в %.

49,56 % обучающихся из числа получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования, что незначительно ниже показателя предыдущего года (в 2019 году – 50,39%).

Увеличилась в целом наполняемость классов – с 17 чел. в 2019 году до 17,6 чел. в 2020 году.

Подвозом охвачены 100% обучающихся, нуждающихся в нем. И этот показатель остается стабильным в течение нескольких лет (в 2019 году – 100%, в 2018 году – 100%, в 2017 году – 100%).

Достижение данного показателя стало возможным в том числе благодаря реализации федеральной программы «Школьный автобус». В 2020 году Республика Мордовия получила

70 единиц школьных автобусов (в 2019 получено 36 автобусов, в 2018 году - 48 единиц техники, в 2017 г. – 30 ед., в 2016 г. – 67 ед.).

В 2020 году продолжена реализация мер, обеспечивающих поэтапный переход общеобразовательных организаций к функционированию в односменном режиме. Реализация запланированных мер (мобилизация внутренних ресурсов общеобразовательных организаций: рациональное использование имеющихся помещений, совершенствование расписания учебных занятий, решение кадровых проблем, т.п.) обеспечила снижение удельного веса численности обучающихся во вторую смену (2013 год – 4,36 %, 2014 – 4,01%, 2015 – 3,76%, 2016 – 3,69%, 2017 году – 3,02%, в 2018 году – 3,00%, в 2019 году – 2,4%, в 2020 году – 2,35%).

Указанная положительная динамика в состоянии показателя – безусловное достижение в ситуации ежегодного роста контингента учащихся школ, фиксируемого в системе образования республики.



Рисунок 5 – Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в %.

В рамках реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2025 годы в республике в 2020 году завершено строительство новой школы на 140 мест в с. Дракино Торбеевского муниципального района.

Продолжено строительство новой школы на 165 мест в с. Аксеново Лямбирского муниципального района.

По данным мониторинга в 2020 году:

удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составил 12,03 % (в 2019 году – 12,36%);

на 5,1 % увеличился охват обучающихся профильным обучением. В 2020 году он составил 56,27 % (в 2019 году – 51,18%).

Одной из задач, поставленных перед системой образования, является задача совершенствования и развития мер поддержки и форм работы с одаренными учащимися. Сложившаяся в республике система работы позволяет развивать интеллектуальные способности талантливых детей разных возрастных категорий.

Создана разветвленная сеть учреждений, реализующих различные методики работы с одаренными учащимися. Сохранены образовательные организации по виду лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов: 11 лицеев, 7 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов.

На площадке ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» с 1 сентября 2019 года начал работу **Лицей МГУ им. Н.П. Огарева** – Предуниверситариум.

Лицей МГУ им. Н.П. Огарёва ведет подготовку по двум профилям «Информатика.

Математика», «Химия. Физика» (на 2020-2021 учебный год зачислено 92 чел.).

В Республике Мордовия определены **базовые школы РАН:**

МОУ «Лицей № 7» г.о. Саранск – профиль социально-экономический, естественно-математический (1-11 классы);

МОУ «Гимназия № 19» г.о. Саранск – профиль социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический (1-11 классы);

МОУ «Лицей № 43» г.о. Саранск – профиль информатика, физика (1-11 классы).

В соответствии с концепцией базовых школ РАН определены модели каждой школы, заключены договоры с МГУ им. Н.П.Огарева как территориальным научно-образовательным центром по созданию базовых школ. В 2020 году в данных школах продолжалась реализация новых образовательных программ, были открыты профильные классы по указанным направлениям.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в республике продолжили свою работу:

1) **Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»**, созданный по концепции Образовательного центра «Сириус» г. Сочи, являющийся структурным подразделением ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру».

Цель Центра – создание возможностей для выявления, поддержки, развития и реализации интеллектуально-творческого, спортивного потенциала детей и молодежи, вовлечения талантливых учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций.

Образовательные программы Центра реализуются по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт».

В 2020 году программами центра «Мира» охвачено 4693 обучающихся по общеобразовательным программам. Проведено обучение по 22 дополнительным образовательным программам. Официальный сайт: <https://mira.edurm.ru/>

2) **Технопарки «Кванториум»**

– новый детский технопарк «Кванториум» открыт в г.Рузаевка (в 2017 г. первый детский технопарк «Кванториум» открыт в г.Саранск);

– **2 мобильных технопарка «Кванториум»**

Мобильные технопарки оснащены современным оборудованием: 3D-принтер, лазерный гравировальный станок, конструкторы программируемых квадрокоптеров, робототехнические конструкторы, шлемы виртуальной реальности.

В общей сложности работой детских технопарков «Кванториум» в 2020 г. охвачено 28411 детей.

3) **Центр «Дом научной коллаборации имени академика Е.М. Дианова»**, реализующий дополнительные общеобразовательные программы инженерно-технической направленности (Hi-tes, робо, гео, био, аддитивные технологии, искусственный интеллект) на площадке ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева». В 2020 году ДНК осуществлял свою работу по 14 дополнительным образовательным программам. Работой ДНК охвачено более 4500 чел. (в 2019 – 466 детей).

В рамках проекта «Современная школа» на базе школ, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2020 году создано 42 Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Кадровое обеспечение

Большая работа в республике проводится по совершенствованию учительского корпуса.

По данным мониторинга в 2020 году численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника увеличилась и составила 19 человек (в 2019 году – 16 чел., в 2018 году – 13,31 чел.).

Совершенствуется система педагогического образования. Прочное сотрудничество по решению кадровых проблем сложилось с вузами – ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева». Эффективно работает общественная комиссия по

распределению выпускников МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

Заключено соглашение между Министерством образования Республики Мордовия и ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», предусматривающее сотрудничество и совместную деятельность по различным направлениям в системе образования республики.

Введен механизм целевой подготовки в вузах Республики Мордовия за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия.

В Республике Мордовия предусмотрена система льгот для учителей, проживающих в сельской местности: повышающий коэффициент за работу в сельской местности (0,25 от базового должностного оклада).

Осуществляются выплаты дифференцированных ежемесячных надбавок к заработной плате учителям со стажем работы до 5 лет от 2000 рублей до 4500 рублей. В 2020 году надбавку получали 496 (в 2019 году – 577) молодых специалистов.

В республике продолжено решение задач по омоложению кадрового состава общеобразовательных организаций. В 2020-2021 учебном году в школы республики принято 450 молодых педагогов (в 2019 году - 334 человека). Всего в школах республики работали 590 педагогов со стажем работы до 3-х лет.

Доля учителей в возрасте до 35 лет по сравнению с 2019 году увеличилась и составила 21,20 % (в 2019 году – 20,12%).

По данным мониторингов с 2013 года наблюдается стабильный рост данного показателя: с 15,52% в 2013 году до 21,20% в 2020 году.

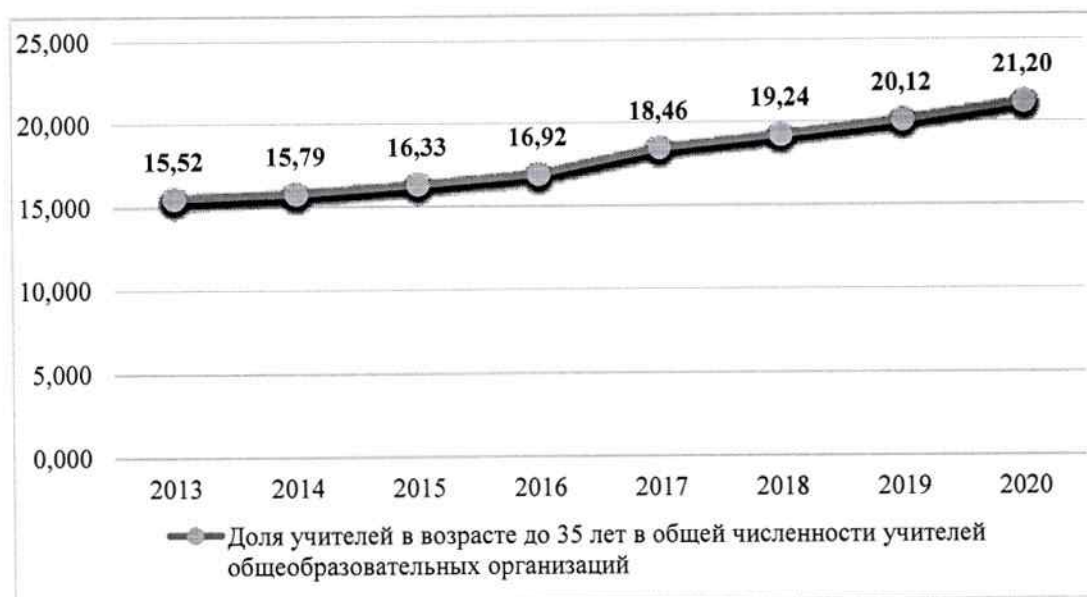


Рисунок 6 – Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, в %.

Удельный вес образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих в штате:

- социальных педагогов – 4,35 % (2019 год – 5,25%),
- педагогов-психологов – 57,19 % (2019 год – 54,75%),
- учителей-логопедов – 20,40% (2019 год – 18,69 %),
- учителей-дефектологов – 3,01% (2019 год - 1,97%).

Важным стимулом профессиональной деятельности для учителей являются конкурсы профессионального мастерства. Традиционными стали республиканские этапы всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Психолог года».

Республики Мордовия», «Учитель здоровья России», «За нравственный подвиг учителя», «Серафимовский учитель», конкурс для молодых педагогов «Старт в профессию» и др.

В целях оказания методической поддержки молодым педагогам с 2012 года в республике функционирует Республиканская школа молодого педагога. Созданы и функционируют республиканские проекты «Клуб «Учитель года», «Клуб молодых учителей», способствующие профессиональному развитию специалистов.

Осуществляется поддержка 50 сетевых сообществ (<http://soc.edurm.ru>), нацеленных на развитие профессионального потенциала учителей, в рамках которых осуществляется консультационное и методическое сопровождение. Зарегистрировано более 4,2 тыс. человек.

Реализуется проект по созданию базы лучших образовательных практик. Создана информационная система «Электронная школа» (<http://elshkola.edurm.ru>), в которой размещено более 1500 образовательных продуктов и различных источников информации.

Создан и работает Республиканский информационно-библиотечный центр по внедрению электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»).

В целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров с 2016 года Минпросвещения России (ранее Минобрнауки России) на конкурсной основе осуществляет поддержку региональных программ создания и развития школьных информационно-библиотечных центров.

В республике создан и работает Республиканский информационно-библиотечный центр, который направлен на модернизацию содержания и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебных предметов и является важным фактором повышения качества образования. Приобретено более 40 000 книговыдач, защищенных авторским правом. Подключены к электронной библиотеке 23 района Республики Мордовия. Это 281 школьная библиотека.

Для педагогов действует «Библиотека школьного методиста» – мобильный контент, направленный на создание единого методического пространства, выравнивание образовательных результатов, оказание поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, находящимся в социально неблагоприятных условиях.

Финансовая поддержка лучших образцов отечественного образования осуществляется на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Проводится конкурсный отбор учителей, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия, премий Глав администраций муниципальных образований. Ежегодно 25 лучшим учителям общеобразовательных организаций вручается Премия Главы Республики Мордовия в размере 50 тыс. рублей. 309 учителей республики становились победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжает совершенствоваться система оценки качества образования, в рамках которой результативно работающий учитель может получать более высокую заработную плату за успехи своих учеников.

В частности, педагогам, подготовившим победителей и призеров предметных олимпиад республиканского, российского и международного уровней, ежемесячно выплачивается надбавка. В 2020 году 167 педагогам присуждены ежемесячные премии в размере от 5 до 50 тысяч рублей и выше.

Обновляется система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, в том числе управленческих.

Продолжили свою работу созданные в 2019 году в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (головной центр непрерывного повышения профессионального мастерства располагается на площадке ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» и 2 центра по модели «мини» размещены на площадках ГБПОУ РМ

«Ичалковский педагогический колледж» и «Зубово-Полянский педагогический колледж») и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (как структурное подразделение ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива»).

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» применяется модульно-накопительная модель персонифицированного повышения квалификации специалистов.

Ведется непрерывная работа по обновлению содержания и тематики дополнительных профессиональных программ с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования, изменений нормативной правовой базы в сфере образования, достижений педагогической науки и практики, а также запросов профессионального педагогического сообщества.

Созданы 6 предметных лабораторий: лаборатория общественно– научного образования, лаборатория культурологического образования, лаборатория математического образования и информатики, лаборатория физической культуры и ОБЖ, лаборатория филологического образования, лаборатория естественнонаучного и технологического образования.

Реализовывались:

Стратегия развития педагогического образования на 2017-2020 годы, разработанная с учетом основных направлений модернизации педагогического образования, внедрения инновационных образовательных технологий, форм образовательного процесса, обновления содержания и технологий воспитательного процесса, повышения эффективности и качества управления в условиях технологических и инновационных изменений (распоряжение Правительства Республики Мордовия от 29.05.2017 г. № 327-Р);

План мероприятий («дорожная карта») по развитию педагогического образования в Республике Мордовия на 2018 – 2020 годы» (Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 29.06.2018 г. № 375-Р).

В результате реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования увеличена заработная плата учителей. Достигнуты основные плановые показатели «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Республике Мордовия», утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 25 февраля 2013 г. № 62.

В течение 2020 года Министерством образования Республики Мордовия ежеквартально проводился мониторинг начисления номинальной среднемесячной заработной платы педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) составило 101,77 %.

Сеть образовательных организаций

В целях повышения эффективности функционирования образовательных организаций в новых социально-экономических и демографических условиях за счет эффективного использования материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов в республике проводится работа по развитию сети общеобразовательных организаций.

В 2020 году в целях развития системы общего образования Республики Мордовия продолжена работа по формированию современной общеобразовательной инфраструктуры, способной выполнять задачи по повышению качества образования.

Развитие сети учреждений общего образования

На начало 2016 – 2017 уч. года – 367 ед., 2017 – 2018 уч. года - 337 ед., 2018 – 2019 уч. года – 295 ед., 2019-2020 уч.года – 266 ед., 2020-2021 уч.года – 257 общеобразовательных организаций (в городах – 89 (обучающихся - 54044 человек), в сельской местности – 168 (обучающихся – 18931 человек), из них:

244 дневные общеобразовательные организации (71568 обучающихся), в т.ч.:

- 4 начальных (315 обучающихся);
- 45 основных (2264 обучающихся);

– 195 средних (68989 обучающихся);

10 общеобразовательных организаций интернатного типа (924 обучающихся).

3 вечерних общеобразовательных организации (484 обучающихся).

Изменение численности обучающихся

На начало 2016 – 2017 уч. года – 70609 чел., 2017 – 2018 уч. года – 71595 чел., 2018 – 2019 уч. года – 72412 чел., 2019-2020 уч.года – 72662 чел., 2020-2021 уч.года -72976 чел.

Учащиеся из ликвидируемых и реорганизованных общеобразовательных организаций подвозятся в базовые школы, ресурсные центры, что позволяет обеспечить им получение качественного общего образования. Начиная с 2012 года, приобретено 168 автобусов, в том числе в 2012 г. – 26, 2013 г. – 7, 2014 г. – 1, 2015 г. – 1, 2016 – 67, 2017 – 30, 2018 – 48, 2019 – 36, 2020 - 70). 100% имеющихся школьных автобусов оснащены системой Глонасс и тахографами.

Создана 161 базовая школа, 24 ресурсных центра профильной подготовки, где сконцентрированы лучшие кадровые и материальные ресурсы, ведется целенаправленная работа, позволяющая обеспечить предоставление качественных образовательных услуг. Функционируют 2 ресурсных центра дистанционного обучения на базе МБОУ «Краснослободская СОШ №1» Краснослободского муниципального района и МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» Зубово-Полянского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности и поселках городского типа составила 24,2 чел.; в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – 9,8 чел.

В соответствии с Законом Республики Мордовия от 15 марта 2011 г. № 4-3 «О нормативах расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Республике Мордовия» нормативная наполняемость классов в городской местности определена в количестве **25 человек**, в сельской местности – **14 человек**, в классах коррекции в городской и сельской местности – 12 человек.

Фактическая наполняемость классов в разрезе муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия сложилась следующим образом в 2020-2021 учебном году.

Наполняемость по общеобразовательным школам на начало 2020-2021 уч. года
без государственных ОО

Наименование районов	Всего учащихся на 2020-2021 уч. год			Всего классов-комплектов			Наполняемость		
	город	село	Итого	город	село	Итого	город	село	Итого
Ардатовский	1234	555	1789	60	89	149	20,6	6,2	12,0
Атюрьевский	0	739	739	0	68	68		10,9	10,9
Атяшевский	810	511	1321	42	77	119	19,3	6,6	11,1
Б-Березниковский	0	745	745	0	64	64		11,6	11,6
Б-Игнатовский	0	400	400	0	44	44		9,1	9,1
Дубенский	0	877	877	0	85	85		10,3	10,3
Ельниковский	0	703	703	0	48	48		14,6	14,6
З-Полянский	2735	1304	4039	159	214	373	17,2	6,1	10,8
Инсарский	858	185	1043	42	42	84	20,4	4,4	12,4
Ичалковский	0	1514	1514	0	108	108		14,0	14,0
Кадошкинский	387	107	494	20	22	42	19,4	4,9	11,8
Кочкуровский	0	571	571	0	52	52		11,0	11,0
Краснослободский	1172	579	1751	51	77	128	23,0	7,5	13,7
Лямбирский	0	2850	2850	0	191	191		14,9	14,9
Ромодановский	0	1830	1830	0	130	130		14,1	14,1
Ст-Шайговский	0	787	787	0	60	60		13,1	13,1

Темниковский	890	244	1134	50	50	100	17,8	4,9	11,3
Теньгушевский	0	835	835	0	68	68		12,3	12,3
Торбеевский	1219	501	1720	50	72	122	24,4	7,0	14,1
Чамзинский	2434	303	2737	112	50	162	21,7	6,1	16,9
Ковылкинский	2419	586	3005	115	94	209	21,0	6,2	14,4
Рузаевский	5318	1018	6336	211	113	324	25,2	9,0	19,6
г.о Саранск	33583	412	33995	1282	37	1319	26,2	11,1	25,8
Итого по школам	53059	18156	71215	2194	1855	4049	24,2	9,8	17,6

Таким образом, нормативная наполняемость классов **выдерживается** в городской местности – в городском округе **Саранск – 26,2**, **Рузаевском** муниципальном районе - **25,2** чел. и чел., в сельской местности – в **Лямбирском** муниципальном районе – **по 14,9** чел., **Ельниковском – 14,6** чел., **Ичалковском** муниципальном районе – **14,4** чел., **Ромодановском** муниципальном районе – **14,1** чел.

Самая низкая наполняемость в сельской местности (менее 6 человек в классе) сложилась в **Инсарском** муниципальном районе – **4,4** чел., **Темниковском** и **Кадошкинском** муниципальных районах – **4,9** чел.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Ключевой задачей является создание в общеобразовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям организации образовательного процесса для внедрения ФГОС, направленным на создание в каждой общеобразовательной организации комфортных условий для учащихся и учителей.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составила 6,2 кв.м.

Реализация проекта модернизации системы общего образования позволила существенно улучшить материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

На 100% решена проблема обеспечения бесплатными учебниками учащихся.

За последние годы произошли кардинальные изменения уровня информатизации образования Республики Мордовия для создания единого электронного образовательного пространства.

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обновлена материально-техническая база (приобретены средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное обеспечение и презентационное оборудование) в 36 общеобразовательных организациях республики (в 2019 году - 8 общеобразовательных организациях республики).

Анализ состояния информационного обеспечения образовательного процесса указывает на положительную динамику значений таких показателей мониторинга, как «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций»: рост с 11,13 ед. в 2013 году до 16 ед. в 2020-ом (2019 год – 14).

По итогам 2020 года доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, составила соответственно:

не менее 100 Мб/с в городах и поселках городского типа – 33,71 % (2019 год- 21,11%);

не менее 50 МБ/с и выше в сельской местности – 38,18% (2019 год - 27,27%).

В 2020 году в 92,52 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использовались электронный дневник и электронный журнал.

В целях содействия реализации образовательных программ общего образования в процессе применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в республике реализуется проект по созданию базы лучших практик. Создана информационная система «Электронная школа». Информация размещена на сайте <http://elshkola.edurm.ru>. Проводится постоянное наполнение электронного ресурса.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Большое внимание в системе образования республики уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в 1-й организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Финансирование: 7581,3 тыс. руб., из них: федеральный бюджет – 7429,7 тыс. руб., республиканский бюджет – 151,6 тыс. руб.

По данным мониторинга удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций увеличился и составил 49,74% (2019 год – 45,34%).

В Республике Мордовия система образования детей с ограниченными возможностями здоровья ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы детей и использует потенциал как специальных, так и общеобразовательных организаций. Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, получают образование в государственных и муниципальных образовательных организациях по основным и адаптированным программам.

Система специального (коррекционного) образования включает в себя 6 государственных образовательных организаций для детей с разными видами нарушений (4 общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями слуха; 1 общеобразовательная организация для детей с нарушениями зрения), в которых в 2019-2020 учебном году обучались 675 обучающихся с ОВЗ, 419 ребенок-инвалид. Также дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, по данным мониторинга, составила соответственно:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 28,82%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 17,89%;

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 2,35% (инвалиды, дети-инвалиды);

в формате совместного обучения (инклюзии) – 68,83%, из них инвалидов, детей-инвалидов – 29,85%.

100% обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

48,43 % обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проводится комплекс мероприятий по развитию дистанционного образования детей-

инвалидов. В рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Республике Мордовия» создано 208 рабочих мест для обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий. Рабочие места оснащены оборудованием в соответствии с потребностями детей и подключены к сети Интернет. Для каждого обучающегося разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы. В 2020-2021 учебном году в программе участвовали 26 детей-инвалидов. Для педагогов, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов, рабочие места оснащены оборудованием и подключены к сети Интернет (по месту жительства).

По данным мониторинга численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника составляет:

учителя-дефектолога – 115 чел.;

учителя-логопеда – 59 чел.;

педагога-психолога – 32 чел.

В республике функционируют учреждения психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Организационную и методическую функции выполняет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, действующий с 22.12.2015 г. на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 08.12.2015 г. № 1113, в рамках которого осуществляет свою деятельность Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Мордовия (далее – ЦПМПК), основными направлениями деятельности которой является проведение комплексного обследования детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание консультативной помощи родителям, педагогическим и другим работникам по вопросам коррекционной работы с детьми, формирование банка данных о детях и подростках с ОВЗ, обучающихся и воспитывающихся в образовательных организациях Республики Мордовия.

Кроме ЦПМПК во всех 22 муниципальных районах и в г.о. Саранск созданы и функционируют территориальные ПМПК, в г.о. Саранск – городская психолого-медико-педагогическая консультация.

Ведется работа по созданию региональной модели оказания комплексной помощи детям. Создана 3-уровневая модель психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, одна из задач которой заключается в выявлении детей с ОВЗ раннего возраста и включении их в систему ранней помощи.

Сохранение здоровья

Образовательная среда современной школы должна удовлетворять образовательным запросам, предъявляемым к ней участниками образовательного процесса. Качество образования напрямую зависит от созданных в ней условий: материально-техническая база, соответствующая современным требованиям, здоровьесберегающая среда, обеспечение безопасности, качественного питания и др.

В отчетный период продолжалась реализация мер по обеспечению в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся, включая организацию питания; условий для занятия физической культурой и спортом.

В 2020 году охват горячим питанием на 1 сентября 2020 года составил 83,88 %. На декабрь 2020 года данный показатель составил 96,2%.

Незначительно увеличилось число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт – с 22,35 % в 2019 году до 23,81 % в 2020 г.

6,3 % общеобразовательных организаций имеют закрытые плавательные бассейны.

Уделяется значительное внимание развитию физической культуры и спорта, в том числе создаются условия в учреждениях общего образования. В 14 общеобразовательных организациях построены стадионы с искусственным покрытием для занятий по всему спектру школьной программы.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспеченных спортивными

залами, составляет 91,73% (в 2019 году – 90,98%). При этом, часть школ имеют возможность использовать для проведения учебных занятий муниципальные физкультурно-оздоровительные комплексы, находящиеся в шаговой доступности от учреждений.

В рамках реализации государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014-2025 годы» продолжена работа по ремонту и оснащению инвентарем спортивных залов сельских школ.

В программе в 2020 году участвовало 8 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. Было предусмотрено средств в сумме 8 926,9 тыс. руб., из них 7 141,5 тыс. руб. – из федерального бюджета, 1 785,4 тыс. руб. – из бюджета Республики Мордовия.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами составил в 2020 году 98,03% (в 2019 году – 95,6%) (реорганизация сельских малокомплектных школ в одно юридическое лицо).

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося увеличился и составил 75,41 тыс. рублей (в 2019 году – 69,0 тыс. рублей).

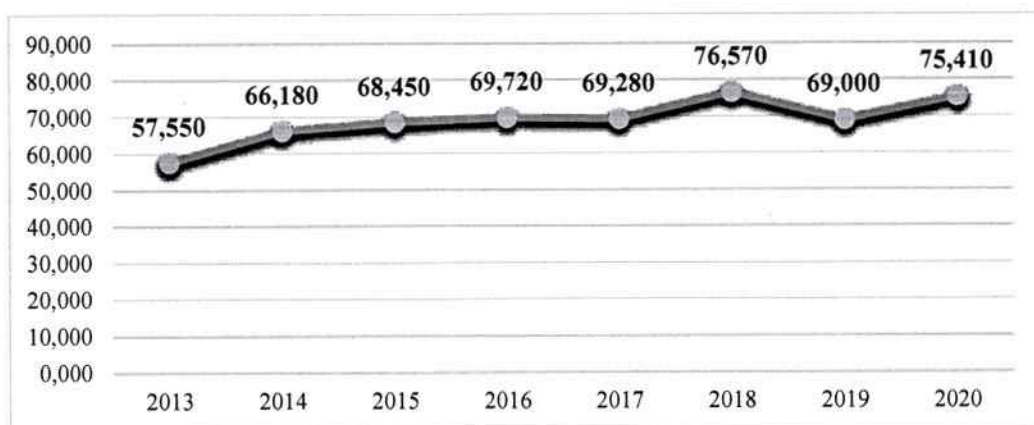


Рисунок 12 – Рост общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, в тыс. рублей.

Обеспечение безопасности

В 2020 году продолжена работа по обеспечению в образовательных организациях безопасности детей и подростков во время пребывания в школе.

Комплексная работа, проводимая органами управления образованием по созданию безопасных условий для реализации образовательного процесса, позволила снизить до 0% удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. 2020 - 0%. И этот показатель остается стабильным с 2016 года.



Рисунок 7 – Доля образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общей численности общеобразовательных организаций, в %.

Капитальный ремонт требуется 10,68% школ, что на 2,37% больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, составил 100 % (здания, в которых осуществляется образовательная деятельность).

Выводы

В 2020 году перед системой общего образования были поставлены задачи, направленные на дальнейшее повышение доступности качественного образования, на продолжение совершенствования условий обучения, содержания образования и повышения воспитательного потенциала; развитие кадрового потенциала отрасли.

Важнейшие направления развития системы образования отражены в национальном проекте «Образование».

Результативное участие в конкурсных отборах в рамках реализации **национального проекта «Образование»** в 2018 году (республика стала победителем в 8 из 10 конкурсных отборов) позволила привлечь республике на развитие отрасли в 2020 году 779,8 млн.руб. (ФБ – 594,0 млн.руб., РБ – 185,8 млн.руб.).

Национальный проект «Образование» придал значительный импульс обновлению всей системы образования республики.

Приоритетное значение имеет обновление содержания образования, развитие успеха и талантов каждого ребенка. Для этого необходимо обеспечивать равный доступ для всех к передовым образовательным технологиям, повышать качество математического и естественно-научного образования, результативность олимпиадного движения, регулярно обновлять оборудование, компьютерную технику, лабораторную базу в городских и сельских школах.

В 42 сельских школах и малых городах республики открыты Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в рамках проекта «Современная школа».

40 образовательных организаций получили современное компьютерное оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году в 3-х организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.

В рамках реализации подпрограммы «Создание в Республике Мордовия новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы» государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2025 годы открыта школа в с.Дракино Торбеевского муниципального района.

Охват школьников, обучающихся во вторую смену, не увеличивается (при увеличении общего количества обучающихся) и остается на уровне 2,35 %.

В 2020 году в рамках поэтапной замены школьных автобусов получено 70 единиц техники, 100 % обучающихся, нуждающихся в подвозе, обеспечены им.

В отчетный период продолжалась реализация мер по обеспечению в образовательных организациях охраны здоровья обучающихся.

Охват горячим питанием обучающихся на конец 2020 года составил 96,2%.

Продолжена работа по обеспечению в образовательных организациях безопасности детей и подростков во время пребывания в школе.

Получила дальнейшее развитие система выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

В 2020 году 13 школьников республики стали победителями и призерами заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников. Ими завоевано 18 призовых мест.

По итогам 2020 года Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы выполнены по всем категориям педагогических работников системы образования.

Продолжена работа по:

по формированию региональных механизмов управления качеством образования; реализации мер государственной поддержки:

1) педагогических работников, проявивших высокое педагогическое мастерство и внесших значительный вклад в образование:

25 ежегодных премий Главы Республики Мордовия в размере 50 тыс.рублей каждая для поощрения творческих и талантливых учителей общеобразовательных организаций;

2) способной и талантливой молодежи образовательных организаций в возрасте от 14 до 25 лет – 25 ежегодных премий Главы Республики Мордовия в размере 10 тыс.рублей каждая;

3) учителей, подготовивших победителей и призеров предметных олимпиад республиканского, российского и международного уровней:

присуждаются ежемесячные премии в размере от 5 до 50 тысяч и более рублей.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

В 2020 году развитие профессионального образования в Республике Мордовия было связано с модернизацией и обновлением материально-технической базы колледжей и техникумов, созданием сети профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, внедрением новой формы организации государственной итоговой аттестации.

В Республике Мордовия функционирует 27 профессиональных образовательных организаций. Также программы среднего профессионального образования реализуются в трех образовательных организациях высшего образования.

Обучение осуществляется по 113 программам среднего профессионального образования (89 программам подготовки специалистов среднего звена и 24 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), которые входят в состав 28 укрупненных групп профессий и специальностей, а также по 6 адаптированным программам профессионального обучения, 3 программам профессионального обучения.

С 2017 года осуществляется прием по 28 программам среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 в 21 профессиональной образовательной организации и 4 образовательных организациях высшего образования.

В текущем году доля обучающихся по программам из перечня ТОП-50 составляет 5016 чел. или 31,7% от общего числа обучающихся по программам СПО.

Доля контрольных цифр приема за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 составляет 45,0% (1308 ед.) от общего объема контрольных цифр приема на 2020/21 учебный год.

В контрольные цифры приема в 2020 году включены четыре новые образовательные программы:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
18549 Слесарь по сборке металлоконструкций (со сроком обучения 3 месяца).

Каждая единица из общего объема контрольных цифр подготовки по программам СПО подтверждена соглашением со стороны потенциального работодателя – начиная от крупных предприятий и заканчивая представителями среднего и малого бизнеса.

Большой упор делается на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров. Педагогические работники проходят обучение по программам повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы СПО, в том числе из перечня ТОП-50, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

Последовательно внедряется дуальное обучение, которым охвачено 21 профессиональная образовательная организация. На основе дуального обучения в 2020/21 учебном году получают образование 1477 чел. по 32 программам среднего профессионального образования и 1 программе профессионального обучения.

На предприятиях созданы учебные рабочие места для студентов, оснащенные современным оборудованием. Закреплены наставники из числа работников предприятий. Проектирование содержания профессиональных модулей, программ промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основе требований к профессиональным компетенциям, выдвигаемым работодателями.

На основе договоров о целевом обучении получают образование 249 человек.

Созданы специализированные центры компетенций на базе Саранского техникума сферы услуг и промышленных технологий по компетенции «Лабораторный химический анализ», МГУ им. Н.П. Огарева по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Количество участников демонстрационного экзамена в 2020 – 242 человека. Количество Центров проведения демонстрационного экзамена – 10.

В Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 приняли участие 6 профессиональных образовательных организаций и 1 образовательная организация высшего образования по 9 компетенциям.

Результаты – 1 золотая медаль, 4 медальона:

Золотая медаль – компетенция «Лабораторный химический анализ» (Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий);

Медальон за выдающиеся достижения:

1. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Кемлянский аграрный колледж);

2. Компетенция «Электромонтаж» (Саранский электромеханический колледж);

3. Компетенция «Агрономия» (Краснослободский аграрный техникум)

4. Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» (Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева).

Контингент

Образовательная деятельность в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Мордовия осуществляется на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Обучение организовано по очной, заочной формам обучения. Ежегодно возрастает число получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования как в государственных организациях, так и в частных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Число обучающихся в данных образовательных организациях составляет 15956 чел., в том числе по очной форме обучения – 15083 чел., по заочной форме обучения – 873 человека.

Обучается за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия 10187 чел., за счет федерального бюджета – 1299 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 4470 человек.

В образовательных организациях по программам среднего профессионального

образования обучается 15784 чел., по адаптированным программам профессионального обучения – 112 чел., по программам профессионального обучения (в рамках контрольных цифр приема) – 60 человек.

В колледжах и техникумах обучается 13136 чел., в образовательных организациях высшего образования – 2820 человек.

Наибольший объем подготовки кадров, а именно более 75 процентов, в образовательных организациях традиционно осуществлялся по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	11,3%
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	9,1%
43.00.00	Сервис и туризм	7,9%
15.00.00	Машиностроение	7,8%
40.00.00	Юриспруденция	7,3%
34.00.00	Сестринское дело	6,8%
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	6,7%
44.00.00	Образование и педагогические науки	5,6%
08.00.00	Техника и технологии строительства	5,1%
38.00.00	Экономика и управление	5,1%
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	3,2%

Кадровое обеспечение

В рамках решения первоочередных задач по совершенствованию системы профессионального образования Республики Мордовия проводилась систематическая работа по кадровому обеспечению профессиональных образовательных организаций с целью качественной реализации образовательных программ и совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников.

В результате удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил:

в государственных образовательных организациях – 89,52 процентов, что на 0,36 процента меньше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях – 97,37 процентов, что на 2,63 процента меньше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил:

в государственных образовательных организациях – 10,48 процентов, что на 0,46 процента больше по сравнению с 2019 годом;

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил:

в государственных образовательных организациях – 45,16 процентов, что на 0,22 процента меньше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях – 0,0 процентов.

Удельный вес численности лиц, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования составил:

в государственных образовательных организациях – 19,25 процентов, что соответствует 2019 году;

в негосударственных образовательных организациях – 0,0 процентов.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих составляет в государственных образовательных организациях – 11 человек, что на 3 чел. больше по сравнению с 2019 годом.

Аналогичный показатель по образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена составляет:

в государственных образовательных организациях – 15 человек, что на 1 чел. больше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях – 19 человек, что на 5 чел. больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировок в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет:

в государственных образовательных организациях - 18,65 процентов, что на 2,78 процентов меньше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях – 76,32 процентов, что на 76,32 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет:

в государственных образовательных организациях – 2,05 процентов, что на 0,91 процентов меньше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях – 4,88 процентов, что на 8,16 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2020 году в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» двум профессиональным образовательным организациям предоставлены гранты:

Саранскому автомеханическому техникуму – 45,276 млн. руб., в том числе из федерального бюджета – 34,10 млн. рублей, из республиканского бюджета Республики Мордовия – 8,75 млн. рублей, внебюджетные средства работодателей и профессиональных образовательных организаций – 2,426 млн. руб.;

Зубово-Полянскому педагогическому колледжу – 15,735 млн. руб., в том числе из федерального бюджета – 12,105 млн. рублей, из республиканского бюджета Республики Мордовия – 3,03 млн. рублей, внебюджетные средства работодателей и профессиональных образовательных организаций – 0,6 млн. рублей.

В Саранском автомеханическом техникуме создано 5 мастерских по направлению «Обслуживание транспорта и логистика»: Кузовной ремонт, Обслуживание грузовой техники, Окраска автомобиля, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Управление фронтальным погрузчиком. Мастерские открыты 22 октября 2020 г.

В Zubovo-Polyanskом педагогическом колледже создано 4 мастерские по направлению «Социальная сфера»: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Мастерские открыты 31 октября 2020 г.

За профессиональными образовательными организациями закреплено 24 общежития. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, общежитиями в государственных образовательных организациях, составляет 86,86 процентов, что на 0,43 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания в государственных образовательных организациях, составил 138,45 процентов, что на 0,28 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, составляет 19 единиц, что на 2,0 единицы больше по сравнению с 2019 годом; имеющих доступ к Интернету – 13 единиц, что на 3,0 единицы больше по сравнению с 2019 годом.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента в государственных образовательных организациях составил 13,83 квадратных метров, что на 0,32 квадратных метров меньше по сравнению с 2019 годом.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях составил для учебно-лабораторных зданий (корпусов) 48,57 процентов, что на 2,52 процентов меньше по сравнению с 2019 годом; для зданий общежитий – 33,33 процентов, что на 6,67 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях составил 0,59 процентов, что на 0,20 процентов больше по сравнению с 2019 годом; из которых являются инвалидами и детьми-инвалидами – 0,59 процентов, что на 0,09 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил:

в государственных образовательных организациях – 0,55 процентов, что на 0,02 процентов меньше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях – 0,0 процентов.

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения, составил:

по очной форме:

в государственных образовательных организациях – 99,32 процентов, что на 0,01 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях – 0,0 процентов;

по заочной форме:

в государственных образовательных организациях – 0,0 процентов;

в частных образовательных организациях – 0,0 процентов.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, составил 6,76 процентов, что на 2,27 процентов меньше по сравнению с 2019 годом; в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 16,67 процентов, что на 3,34 процентов больше по сравнению с 2019 годом; по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,84 процентов, что на 3,05 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований, составляет 57,12 процентов, что на 1,22 процентов меньше по сравнению с 2019 годом; в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 52,54 процентов, что на 6,23 процентов меньше по сравнению с 2019 годом; по программам подготовки специалистов среднего звена – 58,32 процентов, что на 0,10 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

в государственных образовательных организациях - 36,93 процентов, что на 6,12 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

в частных образовательных организациях - 3,40 процентов, что на 3,40 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

в государственных образовательных организациях – 100 процентов, что соответствует уровню 2019 года;

в частных образовательных организациях – 100 процентов, что соответствует уровню 2019 года.

Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях составляет 3,70 процентов, что соответствует уровню 2019 года.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях составляет для учебно-лабораторных зданий (корпусов) 73,27 процентов, что на 0,90 процентов меньше по сравнению с 2019 годом; для зданий общежитий – 76,92 процентов, что на 6,01 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес площади зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях составляет для учебно-лабораторных зданий (корпусов) 1,67 процентов, что на 0,02 процентов меньше по сравнению с 2019 годом; для зданий общежитий – 3,07 процентов, что на 1,6 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес зданий, требующих капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, составляет для учебно-лабораторных зданий (корпусов) 12,10 процентов, что на 1,66 процентов больше по сравнению с 2019 годом; для зданий общежитий – 29,19 процентов, что на 9,89 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Выводы

Государственная политика в сфере профессионального образования направлена на создание условий для совершенствования среднего профессионального образования, повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Проведенный анализ состояния системы СПО Республики Мордовия позволяет сделать определенные выводы, связанные с увеличением количественных потоков обучаемых, новыми функциями и механизмами обеспечения качества профессионального образования и качества воспитания.

Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования незначительно снижен.

Ежегодно возрастает число получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования как в государственных организациях, так и в частных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Вместе с этим увеличивается доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе в государственных образовательных организациях.

В связи с этим необходимо увеличивать прием по программам среднего профессионального образования за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия.

Незначительно снижен удельный вес численности лиц с высшим образованием, осуществляющих образовательную деятельность в профессиональных образовательных организациях. Снизился удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию.

Руководителям профессиональных образовательных организаций необходимо скорректировать мероприятия по мотивации педагогических работников по повышению квалификационной категории.

Увеличилась численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения.

В республике функционирует три базовые профессиональные образовательные организации, поддерживающие инклюзивное профессиональное образование, два ресурсных учебно-методических центра, деятельность которых направлена на создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В результате увеличился удельный вес численности студентов с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Уменьшился удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, что говорит о повышении качества обучения.

Возросла результативность участия студентов профессиональных образовательных организаций в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В муниципальных районах Республики Мордовия и г.о. Саранск функционируют

организации дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития республики.

Контингент

В целях создания благоприятных условий для самореализации обучающихся в республике по данным Министерства образования Республики Мордовия и Министерства культуры, национальной политики и архивного дела Республики Мордовия в 2020 году функционировало 80 организаций дополнительного образования детей:

по линии Министерства культуры, национальной политики и архивного дела – 36 организаций;

по линии Министерства образования - 44 организации.

Общий охват услугами дополнительного образования составляет с учетом детей, занимающихся по программам спортивной подготовки, 74 658 человек (76,4 %) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории республики (по данным Мордовиястат - 97 736 человек), в том числе по линии Министерства образования РМ – 52656 человек.

В возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 5 – 9 лет и 10 – 14 лет (49 % и 38,6 % соответственно).

Реализуются 2 785 дополнительных общеобразовательных программ, в том числе:

- дистанционные курсы,
- разноуровневые программы по всем направленностям,
- сетевые программы.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 35,99%:

Техническое – 14,40% (2019 г.-7,28 %),

Естественнонаучное – 66,67% (2019 г.-50,58 %),

Туристско-краеведческое – 14,06 % (2019 г.- 8,53 %),

Социально-педагогическое – 60,62 % (2019 год - 128,79 %).

В области искусств:

по общеразвивающим программам – 45,51% (2019 г. - 36,03 %),

по предпрофессиональным программам – 0% (2019 г. - 2,29 %).

В области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 42,92% (2019 год - 34,29 %),

по предпрофессиональным программам – 0 %.

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Мордовия составляет 96,90 % (в 2019 году – 100,5%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 53,17 % (2019 г. - 34,29 %), из них 21,1 % педагогических работников являются внешними совместителями.

70,54 % педагогов дополнительного образования получили образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».

Доля педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составляет 30,91 % (2019 год - 28,54 %.)

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все организации дополнительного образования имеют возможность ведения образовательного процесса на базах общеобразовательных организаций с использованием необходимой материально-технической базы.

В рамках реализации мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных организаций силами администрации учебных заведений проводятся проверки чердачных, подвальных и иных вспомогательных помещений, а также гаражей и мастерских на предмет обеспечения антитеррористической безопасности, выявления техногенноопасных коммуникаций, неогороженных строительных площадок, незакрытых люков, принимаются меры к устранению выявленных недостатков собственными силами.

Выводы

В рамках реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в республике создан:

- Региональный модельный центр дополнительного образования детей,
- 23 муниципальных опорных центра дополнительного образования детей,
- общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, с помощью которого родители выбирают образовательные программы сообразно стремлениям, уровню подготовки и способностям детей,
- внедрена система персонализированного дополнительного образования.

В целях эффективного использования уже имеющегося потенциала организаций и повышения доступности дополнительного образования детей в формате сетевого взаимодействия проведена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа (за исключением дошкольных), научных организаций, а также организаций культуры, спорта, предприятий реального сектора экономики. По итогам инвентаризации в республике сформирован аналитический инструментарий, который позволяет принимать решения:

- о совместном использовании имеющейся инфраструктуры для реализации образовательных программ всех типов;
- об оптимизации расходования бюджетных и внебюджетных средств на закупку дублирующего оборудования;
- о реализации образовательных программ в сетевой форме;
- о привлечении к осуществлению педагогической деятельности специалистов не из системы образования, обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

ГБОУ ДПО «Республиканский центр дополнительного образования детей» выполняет функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей всех направленностей.

В 2020 году в рамках республиканского проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ ДПО «РЦДОД» создан второй мобильный технопарк «Кванториум» с реализацией программ дополнительного образования. Деятельностью мобильного комплекса с высокотехнологичным оборудованием и высококвалифицированными педагогами дополнительного образования было охвачено 12 муниципальных районов республики (Атяшевский, Ичалковский, Ковылкинский, Краснослободский, Зубово-Полянский, Кочкуровский, Ардатовский, Чамзинский, Ромодановский, Лямбирский, Темниковский, Теньгушевский).

Образовательные сессии мобильного технопарка посещают более 3000 обучающихся 5-11 классов. А по выходным и праздничным дням педагоги проводят мастер-классы, хакатоны, конкурсы для ребят, не посещающих занятия мобильного технопарка.

Продолжает свою работу детский технопарк «Кванториум» в г. Саранске. На его базе ежегодно обучается около 800 детей по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Республики Мордовия: «ИТ», «Робо», «Био», «Аэро», «Энерджи», «Лазеро», «Авто», с использованием высокотехнологичного цеха «Hi-tes».

В 2020 году начал работать детский технопарк «Кванториум» в г. Рузаевка. Образовательная деятельность ведётся по 6 образовательным программам: ИТ-квантум, Промробоквантум, Промдизайнквантум, Аэроквантум, Хай-тек, Автоквантум. Было зачислено на обучение 811 детей в возрасте от 10 до 18 лет. Из них 300 человек обучаются на постоянной основе (по программам углубленного и проектного модулей).

Обучающиеся детских технопарков «Кванториум» являются активными участниками естественнонаучных, технических конкурсов и соревнований различных уровней. Педагоги-наставники с участием обучающихся детских технопарков проводят тематические экскурсии и мероприятия как в самих технопарках, так и на площадках образовательных организаций республики, ежегодно вовлекая в мероприятия около 4 тысяч детей разного школьного возраста и молодёжи.

В 2020 году на базе детского технопарка «Кванториум» активно реализуется проект «Инженерные каникулы», охват составил более 1000 обучающихся.

В 2020 году продолжил работу Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова - центр, реализует дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования на базе ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», и региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» на базе ГБУ ДЛЮ РМ «ЦНППМ Педагог 13.ру».

Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова осуществляет свою деятельность в формате следующих образовательных проектов:

«Детский Университет» - реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам основного общего образования (5–9 классы).

«Малая Академия» - реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам среднего общего образования (10–11 классы) и среднего профессионального образования, потенциальных абитуриентов, по приоритетным направлениям.

«Урок технологии» - обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Технология» и реализация уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, представленных ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

«Урок биологии» - обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета «Биология» и реализация уроков в сетевой форме с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам высшего образования, по заказу региональной системы образования на базе образовательных программ, согласованных с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование».

«Педагог К-21» - дополнительные профессиональные программы составляют основу образовательного проекта Дома научной коллаборации. Данный проект решает задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования через повышение квалификации педагогических кадров.

В центре «Мира» реализуются 15 образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». В реализации образовательных программ участвуют учёные, спортсмены, ведущие специалисты предприятий региона.

В Центре «Мира» созданы все условия для развития талантов детей Республики Мордовия. Лаборатории, оснащенные по последнему слову техники, студии развития в области искусств, места совместного досуга и отдыха. Кружки, клубы по интересам, общая и индивидуальная проектная деятельность — все это позволяет раскрыть ребятам свой потенциал. Учащиеся от 10 до 17 лет зачисляются на образовательные программы путем конкурсного отбора.

Проведен республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций, направленный на повышение интереса детей школьного возраста к научно-техническому творчеству. 105 участников представляли свои работы в 5 секциях. 15 победителей конкурса получили премии Главы Республики Мордовия в размере 5000 и 10 000 руб.

Министерством образования совместно с АУ «Технопарк-Мордовия» проведён республиканский этап X Международного детского конкурса «Школьный патент» (302 участника), по итогам которого в 8 номинациях выявлен 49 победителей и призёров. В финальном этапе школьниками республики завоевано 42 призовых места.

Ежегодно издается приказ Министерства образования Республики Мордовия, определяющий перечень рекомендованных республиканских конкурсных мероприятий.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацеленные на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями. А также обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

В 2020 году обучающиеся образовательных организаций республики приняли участие:

- в 50 всероссийских, межрегиональных, областных мероприятиях;
- более чем в 140 республиканских мероприятиях, в соответствии с Календарем республиканских массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Республики Мордовия.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Реализуются программы профессионального обучения для граждан различной возрастной категории.

Наиболее востребованные среди работодателей профессии в 2020 году:

- Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства (516 чел.),
- Водитель автомобиля (253 чел.),
- Водитель погрузчика (125 чел.),
- Машинист экскаватора одноковшового (104 чел.),
- Слесарь по ремонту автомобилей (90 чел.).

В 2020 году в рамках мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, было обучено 1300 чел.

На базе профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия в 2020 году обучено 6313 чел., в том числе безработных граждан, прошедших профессиональное обучение – 615 чел., граждан, занятых на производстве, прошедших профессиональное обучение – 2220 чел., граждан, предпенсионного возраста – 629 чел., граждан, пенсионного возраста – 119 чел., студентов, прошедших профессиональное обучение – 2667 человек.

Численность населения, обучающихся по программам профессионального обучения

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составляет – 81,75 процентов, что на 3,52 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

по программам переподготовки рабочих, служащих – 9,19 процентов, что на 4,97 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 9,06 процентов, что на 8,49 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Охват населения программам профессионального обучения по возрастным группам составляет:

от 18 до 64 лет – 3,28 процентов, что на 0,32 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

от 18 до 34 лет – 5,06 процентов, что на 1,03 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

от 35 до 64 лет – 2,45 процентов, что на 0,01 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, составляет – 7,06 процентов, что на 0,05 процентов больше по сравнению с 2019 годом; дистанционных образовательных технологий – 5,39 процентов, что на 5,06 процентов больше по сравнению с 2019 годом; с применением сетевой формы реализации образовательных программ – 0,45 процентов, что на 1,36 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований, составил:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 37,73 процентов, что на 7,64 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

по программам переподготовки рабочих, служащих – 12,61 процентов, что на 24,19 процентов меньше по сравнению с 2019 годом;

по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 4,20 процентов, что на 1,44 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Аналогичный показатель на основе договоров об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц составил:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 26,36 процентов, что на 2,98 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

по программам переподготовки рабочих, служащих – 7,48 процентов, что на 12,61 процентов меньше по сравнению с 2019 годом;

по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 21,38 процентов, что на 11,55 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Аналогичный показатель на основе договоров об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц составил:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 35,91 процентов, что на 10,62 процентов меньше по сравнению с 2019 годом;

по программам переподготовки рабочих, служащих – 79,91 процентов, что на 36,80 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 74,42 процентов, что на 10,12 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения, составил:

по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 15,21 процентов, что на 0,90 процентов меньше по сравнению с 2019 годом;

по программам переподготовки рабочих, служащих – 0,0 процентов;

по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 0,0 процентов.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, составил:

имеющих высшее профессиональное образование 80,52 процентов, что на 4,35 процентов больше по сравнению с 2019 годом; из них соответствующее профилю обучения – 55,43 процентов, что на 18,32 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 14,98 процентов, что на 3,77 процентов меньше по сравнению с 2019 годом; из них соответствующее профилю обучения – 8,61 процентов, что на 6,62 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным программам в форме стажировок в организациях реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения, составил:

среди преподавателей – 21,05 процентов, что на 2,9 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

среди мастеров производственного обучения – 12,28 процентов, что на 1,36 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 0,19 процентов, что на 0,07 процентов больше по сравнению с 2019 годом;

из них инвалидов и детей-инвалидов – 0,06 процентов, что на 0,04 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Удельный вес численности слушателей, имеющих инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил 0,02 процентов, что на 0,04 процентов меньше по сравнению с 2019 годом.

Трудоустройство выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, составил – 2,74 процентов, что на 0,50 процентов больше по сравнению с 2019 годом.

Выводы

Программы профессионального обучения наиболее востребованы среди граждан в возрасте от 18 до 34 лет.

Наибольшая доля обучающихся по программам профессионального обучения традиционно – это обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Наибольшим образом увеличилось обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Финансирование обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в большей степени осуществляется за счет бюджетных ассигнований и по договорам за счет физических лиц.

Финансирование обучения по программам переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих в большей степени осуществляется по договорам за счет юридических лиц.

Значительно увеличилось число программ переподготовки рабочих, служащих, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В Республике Мордовия невысокий процент иностранных студентов. Так удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, составил:

в государственных образовательных организациях- 0,20% (в 2019 году – 0,22%);
в негосударственных- 0,15% (в 2019 году – 0,58%).

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составил в 2020 году 93,65%.

В рамках структуры подготовки кадров по профессиональным образовательным программам:

удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составил 79,60%;

удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена – 20,40%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Отрасль образования является крупнейшей частью социальной сферы республики. В 2020 году в республике обеспечен рост показателей доступного и качественного образования для всех жителей, развитие образовательной инфраструктуры системы образования. Удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить в полном объеме социальные обязательства (уровень заработной платы, меры поддержки молодых педагогов, одарённых детей, льготное питание), а также обеспечить реализацию федеральных проектов национального проекта «Образование». Практически все основные цели и многочисленные показатели, запланированные на 2020 год в федеральных и республиканских целевых программах, в которых принимало участие образование Республики Мордовия, достигнуты.

Практически по всем показателям наблюдается положительная динамика.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

На основе анализа состояния функционирования системы образования Республики Мордовия определены приоритетные направления развития отрасли на 2021 год. Цель – реализация в Республике Мордовия единой государственной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Республики Мордовия.

В целях повышения качества образования, формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций Республики Мордовия, в 2021 году перед системой образования республики стоят следующие приоритетные задачи:

позапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика» в рамках полномочий Министерства;

реализация мероприятий региональных проектов и государственных программ Республики Мордовия в сфере образования;

развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования на основе прогнозирования кадровой потребности экономики региона и в соответствии с актуальными требованиями современного производства;

содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, развитию молодежных инициатив, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;

совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности и модели контроля и надзора в сфере образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Республика Мордовия

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование.		
1. Сведения о развитии дошкольного образования.		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,52
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	41,07
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	85,71
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	80,09
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49,32
в возрасте от 3 до 7 лет;	процент	97,54
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	43,15
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,62
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,07
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹	процент	0,17
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
группы оздоровительной направленности;	человек	25
группы комбинированной направленности;	человек	22
семейные дошкольные группы;	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	24
группы оздоровительной направленности;	человек	25
группы комбинированной направленности;	человек	24
семейные дошкольные группы;	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	4
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	19
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	3

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	5
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	2
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	4,37
группы общеразвивающей направленности;	процент	74,62
группы оздоровительной направленности;	процент	1,14
группы комбинированной направленности;	процент	1,36
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	3,17
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	5,07
группы общеразвивающей направленности;	процент	74,74
группы оздоровительной направленности;	процент	1,38

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
группы комбинированной направленности;	процент	1,16
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	1,73
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,13
группы общеразвивающей направленности;	процент	74,07
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	2,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	9,82
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели;	процент	79,95
старшие воспитатели;	процент	3,75
музыкальные руководители;	процент	5,94
инструкторы по физической культуре;	процент	3,35
учителя-логопеды;	процент	4,07

¹ Все виды собственности.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
учителя-дефектологи;	процент	0,73
педагоги-психологи;	процент	1,37
социальные педагоги;	процент	0,03
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,55
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,34
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,54
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	83,94
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	2

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,46
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,76
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных	процент	104,51

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. ¹		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
дошкольные образовательные организации;	процент	90,13
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	112,94
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	154,55
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
организаций.		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. ¹	процент	5,06
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	86,84
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным	процент	95,36

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. ²		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48,83
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	14
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	21
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	97,65
города и поселки городского типа;	процент	97,01
сельская местность.	процент	99,49
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	11,91
города и поселки городского типа;	процент	15,86
сельская местность;	процент	0,84
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	56,27
города и поселки городского типа;	процент	67,29
сельская местность;	процент	30,74
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	1,86
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	19
города и поселки городского типа;	человек	27
сельская местность;	человек	10
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	человек	0
города и поселки городского типа;	человек	0
сельская местность.	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	21,2
города и поселки городского типа;	процент	28,69
сельская местность;	процент	12,80

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности).	процент	101,77
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	66,32
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	4,35

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
из них в штате;	процент	4,35
педагогов-психологов:		
всего;	процент	57,19
из них в штате;	процент	51,51
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20,40
из них в штате;	процент	19,40
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	3,01
из них в штате.	процент	2,34
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	6,20
города и поселки городского типа;	квадратный метр	4,4
сельская местность;	квадратный метр	11,5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	квадратный метр	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа;	квадратный метр	0
сельская местность.	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	100
города и поселки городского типа;	процент	100
сельская местность.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	16
города и поселки городского типа;	единица	12
сельская местность;	единица	26
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	11
города и поселки городского типа;	единица	9
сельская местность;	единица	16
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	единица	0
города и поселки городского типа;	единица	0
сельская местность.	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	33,71
негосударственные организации	процент	0
сельская местность –не менее 50 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	38,18
негосударственные организации	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,52
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	49,74
города и поселки городского типа;	процент	66,67
сельская местность.	процент	41,76
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	28,82
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	17,89
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	2,35
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	2,35
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	68,83
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	29,85
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	48,43
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	115
учителя-логопеда;	человек	59
педагога-психолога;	человек	32
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	83,14
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	23,81
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	91,73

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6,30
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	98,03
города и поселки городского типа;	процент	98,89
сельская местность;	процент	97,67
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации;	тысяча рублей	75,41
негосударственные организации.	тысяча рублей	0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,97
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0
города и поселки городского типа;	процент	0
сельская местность.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	10,68
города и поселки городского типа;	процент	19,51
сельская местность.	процент	6,51

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	10,15
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	32,87
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	151,17
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
с использованием электронного обучения;	процент	30,55
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	49,63
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	5,96
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	16,62
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	38,24
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	5,92
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	92,73
на базе среднего общего образования;	процент	7,27
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	0
на базе среднего общего образования.	процент	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	87,83
на базе среднего общего образования;	процент	12,17
частные организации:		
на базе основного общего образования;	процент	63,61
на базе среднего общего образования.	процент	36,39
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	100
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	92,41
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	7,59
частные организации:		
очная форма обучения;	процент	92.01
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	7,99
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	20,52
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	5,96

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	23,51
частные организации:		
всего;	процент	100
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;	процент	75,00
частные организации.	процент	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	89,52
преподаватели;	процент	96,79
мастера производственного обучения;	процент	36,52
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	10,48
преподаватели;	процент	3,21
мастера производственного обучения;	процент	63,48
частные организации:		
высшее образование:		
всего;	процент	97,37
преподаватели;	процент	100
мастера производственного обучения;	процент	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	2,63
преподаватели;	процент	0
мастера производственного обучения.	процент	100,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	45,16
первую квалификационную категорию;	процент	19,25
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0
первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	11
программы подготовки специалистов среднего звена;	человек	15
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	19
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного	процент	98,30

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;	процент	18,65
частные организации.	процент	76,32
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;	процент	2,05
частные организации.	процент	4,88
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации;	процент	86,86
частные организации.	процент	0
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:		
государственные и муниципальные организации;	процент	133,45
частные организации.	процент	0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	единица	19
имеющих доступ к сети «Интернет»;	единица	13
частные организации:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет- трафиком. <*>		
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации;	квадратный метр	13,83
частные организации.	квадратный метр	0
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	48,57
здания общежитий;	процент	33,33
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,59
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,59
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья);	процент	0,55
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения;	процент	99,32
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения;	процент	0,68
частные организации:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
очная форма обучения;	процент	0
очно-заочная форма обучения;	процент	0
заочная форма обучения.	процент	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;		
всего;	процент	6,76
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	16,67
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	4,84
частные организации:		
всего;	процент	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	57,12
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	52,54
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	58,32
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;	процент	36,93
частные организации.	процент	3,40
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации; ²	процент	
частные организации.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
субъектов Российской Федерации.		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;	процент	
частные организации.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;	процент	100
частные организации.	процент	100
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации;	процент	3,7
частные организации.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	73,27
здания общежитий;	процент	76,92
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	1,67
здания общежитий;	процент	3,07
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	12,10
здания общежитий;	процент	29,19
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0
здания общежитий.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	

	Единица измерения/ форма оценки	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	35,99
техническое;	процент	14,40
естественнонаучное;	процент	66,67
туристско-краеведческое;	процент	14,06
социально-педагогическое;	процент	60,62
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	45,51
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	42,92
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Мордовия	процент	96,9
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	53,17
внешние совместители.	процент	21,10
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	70,54
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	30,91
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	81,75
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	9,19
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	9,06
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
(отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹		
18 - 64 лет;	процент	3,28
18 - 34 лет;	процент	5,06
35 - 64 лет.	процент	2,45
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения.		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	7,06
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	5,39
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,45
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	37,73

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	26,36
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	35,91
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	12,61
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	7,48
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	79,91
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	4,20
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	21,38
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	74,42
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	15,21

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	80,52
из них соответствующее профилю обучения;	процент	55,43
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	14,98
из них соответствующее профилю обучения.	процент	8,61
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
преподаватели;	процент	21,05
мастера производственного обучения.	процент	12,28
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,19
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,06
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,02
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	2,72
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	0,20
граждане СНГ;	процент	0,18
частные организации:		
всего;	процент	0,15
граждане СНГ;	процент	0,15
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	93,65
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	79,60
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	20,40

<*> сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации

Заместитель Министра образования
Республики Мордовия



А.В.Бузулуков