**Приложение 1**

**Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований по биологии среди обучающихся 9-х классов Республики Мордовия**

В соответствии с приказами Министерства образования Республики Мордовия от 12.09.2014г. № 791 «Об организации и проведении мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» и от 02.12.2014г. № 991 «О сроках проведения мониторинга уровня и качества и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Мордовия в 2014-2015 учебном году» в феврале 2015г. были проведены мониторинговые исследования по биологии среди обучающихся 9-х классов.

Данные исследования в республике проводятся четвертый год, начиная с 2011 - 2012 учебного года. В тестировании принимают участие одни и те же обучающиеся, начиная с 6 класса, что позволяет проследить динамику их учебных достижений по годам.

Для организации и проведения тестирования ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования» была проведена подготовительная работа:

- создана рабочая группа по разработке и экспертизе тестов;

- разработаны инструкции по проведению мониторинговых исследований;

- проведено тренировочное онлайн тестирование с целью апробации технических возможностей сервера.

- подготовлена спецификация КИМ по следующим авторским линиям УМК:

- линия Сонина Н.И. - авторы учебника Н.И. Сонин, Сапин М.Р.;

- линия «Школа 2100» - автор учебника А.А. Вахрушев;

-линия Пасечника В.В.- авторы учебника Колесов Д.В., Маш Р.Д.;

- линия Пономаревой И.Н.- авторы учебника Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.

**Мониторинг в режиме онлайн**

Традиционно тестирование проводилось не только в бланочной форме, но и в режиме онлайн. Доступ к информации был предоставлен общеобразовательным организациям (далее ОО) в день исследования в 8.00 час. Начало тестирования 10.00 час., таким образом, ОО полностью несли ответственность за конфиденциальность информации.

В связи с этим у муниципальных отделов образования была запрошена информация о технической возможности общеобразовательных организацийдля работы в режиме онлайн: наличие компьютеров, Интернета и локальной сети в ОО.

На основании полученной информации для проведения тестирования в режиме онлайн были выбраны следующие ОО (см. таблицу 1).

Таблица №1

Результаты онлайн тестирования обучающихся 9 классов

Республики Мордовияпо биологии

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ОО | Кол-воуч-ся | Выполнили на | Качество,% | Уровень обученности ,% | Средний балл |
| заявлено | участвовало |  «5» | «4» | «3» |  «2» |
| 1 | Тургеневская СОШ | 22 | 22 | 2 | 11 | 4 | 5 | 59,1 | 77,3 | 3,5 |
| 2 | Атюрьевская СОШ №1 | 18 | 14 | 0 | 7 | 5 | 2 | 50,0 | 85,7 | 3,4 |
| 3 | ПСШ №1 | 20 | 20 | 0 | 12 | 5 | 3 | 60,0 | 85,0 | 3,5 |
| 4 | Б.Березниковская СОШ | 18 | 13 | 2 | 6 | 1 | 4 | 61,5 | 69,2 | 3,5 |
| 5 | Б.Игнатовская СОШ | 41 | 36 | 5 | 16 | 5 | 10 | 58,3 | 72,2 | 3,4 |
| 6 | Лицей № 43 | 30 | 22 | 3 | 10 | 5 | 4 | 59,1 | 81,8 | 3,5 |
| 7 | Гимназия № 23 | 24 | 19 | 4 | 9 | 4 | 2 | 68,4 | 89,5 | 3,8 |
| 8 | Республиканский лицей для одаренных детей | 19 | 19 | 5 | 11 | 2 | 1 | 84,2 | 94,7 | 4,1 |
| 9 | Лицей №7 | 27 | 25 | 6 | 12 | 5 | 2 | 72,0 | 92,0 | 3,9 |
| 10 | СОШ №39 | 27 | 23 | 8 | 5 | 7 | 3 | 56,5 | 87,0 | 3,8 |
| 12 | СОШ №18 | 20 | 20 | 2 | 8 | 7 | 3 | 50,0 | 85,0 | 3,5 |
| 13 | СОШ №28 | 24 | 21 | 4 | 9 | 6 | 2 | 61,9 | 90,5 | 3,7 |
| 14 | Поводимовская СОШ | 16 | 16 | 3 | 6 | 6 | 1 | 56,3 | 93,8 | 3,7 |
| 15 | ЕльниковскийЛицей | 21 | 16 | 3 | 7 | 3 | 3 | 62,5 | 81,3 | 3,6 |
| 16 | З.-Полянская СОШ №1 | 25 | 26 | 5 | 12 | 6 | 3 | 68,0 | 92,0 | 3,7 |
| 17 | Инсарская СОШ №2 | 30 | 30 | 3 | 15 | 8 | 4 | 60,0 | 86,7 | 3,6 |
| 18 | Кемлянская СОШ | 40 | 41 | 5 | 23 | 7 | 6 | 68,3 | 85,4 | 3,7 |
| 19 | Кадошкинская СОШ | 27 | 21 | 3 | 8 | 6 | 4 | 52,4 | 81,0 | 3,5 |
| 20 | Кочкуровская СОШ | 23 | 12 | 4 | 4 | 2 | 2 | 66,7 | 83,3 | 3,8 |
| 21 | Гуменская СОШ | 17 | 15 | 2 | 6 | 4 | 3 | 53,3 | 80,0 | 3,5 |
| 22 | Красноподгорная СОШ | 14 | 13 | 4 | 3 | 3 | 3 | 53,8 | 76,9 | 3,6 |
| 23 | Краснослободский лицей | 21 | 18 | 2 | 8 | 4 | 4 | 55,6 | 77,8 | 3,4 |
| 24 | Атемарская СОШ | 18 | 17 | 4 | 10 | 1 | 2 | 82,4 | 88,2 | 3,9 |
| 25 | Ромодановская СОШ №2 | 24 | 20 | 2 | 11 | 5 | 2 | 65,0 | 90,0 | 3,7 |
| 26 | СОШ №10 Рузаевский район | 20 | 12 | 2 | 6 | 2 | 2 | 80,0 | 100,0 | 3,7 |
| 27 | Старошайговская СОШ №2 | 20 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 62,5 | 90,0 | 3,6 |
| 28 | Темниковская СОШ №2 | 28 | 21 | 1 | 13 | 5 | 2 | 66,7 | 90,5 | 3,6 |
| 29 | Теньгушевская СОШ | 22 | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 80,0 | 100,0 | 3,9 |
| 30 | Торбеевская СОШ №3 | 23 | 20 | 5 | 6 | 6 | 3 | 55,0 | 85,0 | 3,7 |
| 31 | Чамзинский Лицей №1 | 23 | 23 | 5 | 10 | 6 | 2 | 65,2 | 91,3 | 3,8 |
|  | **Итого по РМ** | **722** | **593** | **96** | **275** | **134** | **88** | **62,6** | **85,2** | **3,6** |
|  | Неопределенные |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |

Как видно из таблицы, в тестировании по биологии в режиме онлайн приняли участие 593человека. В среднем качество знаний составило–65,2%, уровень обученности – 85,2%, средний балл – 3,8.

Выполнили работу на:

«5» -96 человек, что составило 15,6% от общего числа участников,

«4» -275 чел. (44,8 %),

«3» - 134чел. (21,8%),

«2» - 88 чел.(14,3%).

*Примечание:*

необходимо отметить, что практически все образовательные организации, участвующие в онлайн-тестировании, обеспечили бесперебойную работу локальной сети, исключение - МБОУ «Гимназия №1» Ковылкинского муниципального района, где тестирование не состоялось по техническим причинам.

Однако невозможно идентифицировать 36 участников тестирования, которые допустили ошибки при регистрации в режиме онлайн. Данные итоги тестирования учитываются как неопределенные, хотя результаты высокие, а именно:

уровень обученности – 91,7%,

качество знаний – 75%,

средний балл – 3,8(На «5» – 8 чел.,на «4» – 19чел.,на «3» – 6 чел.,на «2» – 3 чел.)

 Наиболее высокие результаты показали обучающиеся МБОУ «Теньгушевская СОШ» Теньгушевского муниципального района, МБОУ «Рузаевская СОШ № 10» Рузаевского муниципального района. Уровень обученности в этих учреждениях составил 100%.

Самый низкий результат показали обучающиеся МБОУ «Большеберезниковская СОШ» Большеберезниковского муниципального района. Уровень обученности здесь составил 69,2%.

**Мониторинг в присутствии сотрудников ГБУ РМ «Центр мониторинга**

**и оценки качества образования»**

Сотрудники ГБУ РМ «Центра мониторинга и оценки качества образования» присутствовали на тестировании в 8 общеобразовательных организациях, причем в двух из них проводилось онлайн тестирование («Лицей №7», «СОШ №18»), в шести - в традиционной бланочной форме («Гимназия №19», «Гимназия №12» «СОШ №24», «СОШ №26», «СОШ №29 », «СОШ №22») (см. таблицу №2.)

Таблица №2

Результаты тестирования обучающихся 9 классов в присутствии сотрудников

ГБУ РМ «Центра мониторинга и оценки качества образования»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название ОО | Форма проведения | Кол- воуч-ся | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Средний балл |
| 1 | МОУ «Гимназия №19» | бланочное | 21 | 28,6 | 76,2 | 3,0 |
| 2 | МОУ «СОШ № 24» | бланочное | 21 | 42,9 | 76,2 | 3,2 |
| 3 | МОУ «СОШ № 18» | онлайн | 20 | 50,0 | 85,0 | 3,5 |
| 4 | МОУ «Гимназия 12» | бланочное | 23 | 47,8 | 95,7 | 3,6 |
| 5 | МОУ «Лицей № 26» | бланочное | 19 | 5,3 | 31,6 | 2,4 |
| 6 | МОУ «Лицей № 7» | онлайн | 25 | 72,0 | 92,0 | 3,9 |
| 7 | МОУ «СОШ № 29» | бланочное | 27 | 18,5 | 74,1 | 2,9 |
| 8 | МОУ «СОШ № 22» | бланочное | 22 | 18,2 | 68,2 | 2,9 |
|  | **ИТОГО** |  | **178** | **35,9** | **75,8** | **3,2** |

В присутствии сотрудников ГБУ РМ «ЦМиОКО» тестирование прошли 178 человек. Качество знаний составило – 35,9%, уровень обученности – 75,8%, средний балл – 3,2.

«5»-12чел. (6,7%) от общего количества учащихся,

«4» - 52 чел. (29,2%),

«3» - 71чел. (39,9%),

«2» - 43 чел. (24,2%).

Диаграмма1

Самый низкий результат показали учащиеся МОУ «Лицей №26» и МОУ «СОШ№22» г.о. Саранск. Уровень обученности здесь составил всего 31,6% и 68,2%, средний балл –2,4 и – 2,9 соответственно.

Высокие результаты показали обучающиеся в таких образовательных организациях, как МОУ «Лицей №7», МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск. Уровень обученности в этих общеобразовательных организациях составляет – 92,0% и – 95,2%.

**Мониторинг в традиционной бланочной форме**

В остальных учреждениях республики тестирование по биологии проходило в традиционной бланочной форме.

Тестовые задания для этих ОО были высланы в день проведения на адрес МОУО, в чью задачу входило довести полученную информацию до школ и организовать тестирование согласно инструкциям, разработанным ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования». Таким образом, ответственность за проведение тестирования и достоверность полученных результатов лежит на МОУО (см.таблицу №3).

Таблица №3

Результаты тестирования обучающихся 9 классов Республики Мордовия

по биологии по данным муниципальных органов управления образованием

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование района | Работувыполняли | Выполнили работу на | Качество знаний | Уровень обученности | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|
| Ардатовский | 141 | 18 | 63 | 51 | 9 | 57,4 | 93,6 | 3,6 |
| Атюрьевский | 65 | 5 | 24 | 28 | 8 | 44,6 | 87,7 | 3,4 |
| Атяшевский | 128 | 11 | 45 | 51 | 21 | 43,8 | 83,6 | 3,4 |
| Березниковский | 69 | 0 | 18 | 27 | 24 | 25,7 | 64,3 | 2,9 |
| Дубенский | 86 | 18 | 24 | 34 | 10 | 49,4 | 89,4 | 3,6 |
| Ельниковский | 80 | 10 | 26 | 27 | 17 | 50,7 | 88,7 | 3,8 |
| З-Полянский | 378 | 42 | 138 | 162 | 36 | 47,6 | 90,5 | 3,5 |
| Игнатовский | 23 | 1 | 3 | 11 | 8 | 17,4 | 65,2 | 2,9 |
| Инсарский | 60 | 0 | 5 | 16 | 39 | 8,3 | 35,0 | 2,4 |
| Ичалковский | 90 | 3 | 27 | 43 | 17 | 33,3 | 81,1 | 3,2 |
| Кадошкинский | 35 | 4 | 20 | 9 | 2 | 68,6 | 94,3 | 3,7 |
| Ковылкинский | 241 | 24 | 97 | 94 | 26 | 50,2 | 89,2 | 3,5 |
| Ковылкинский | 241 | 24 | 97 | 94 | 26 | 50,2 | 89,2 | 3,5 |
| Кочкуровский | 39 | 0 | 13 | 22 | 4 | 33,3 | 89,7 | 3,2 |
| Краснослободский | 106 | 5 | 28 | 45 | 28 | 31,1 | 73,6 | 3,1 |
| Лямбирский | 206 | 24 | 70 | 80 | 32 | 45,6 | 84,5 | 3,4 |
| Ромодановский | 90 | 10 | 29 | 37 | 14 | 43,3 | 84,4 | 3,4 |
| Рузаевский | 230 | 18 | 78 | 102 | 32 | 41,7 | 86,1 | 3,6 |
| Старошайговский | 58 | 4 | 18 | 20 | 16 | 37,9 | 72,4 | 3,2 |
| Темниковвский | 88 | 5 | 21 | 46 | 16 | 29,9 | 82,8 | 3,2 |
| Темниковский | 89 | 5 | 21 | 46 | 17 | 29,2 | 80,9 | 3,2 |
| Теньгушевский | 65 | 3 | 21 | 24 | 17 | 36,9 | 73,8 | 3,2 |
| Торбеевский | 121 | 1 | 18 | 54 | 48 | 15,7 | 60,3 | 2,8 |
| Чамзинский | 171 | 19 | 52 | 54 | 46 | 41,5 | 73,1 | 3,3 |
| ЦОД | 41 | 26 | 10 | 5 | 0 | 87,8 | 100,0 | 4,5 |
| г.о.Саранск | 1608 | 185 | 681 | 586 | 156 | 54,1 | 88,5 | 3,5 |
| Ялгинский детский дом-школа | 13 | 1 | 5 | 5 | 2 | 46,2 | 84,6 | 3,4 |
| г.о.Саранск | 1608 | 185 | 681 | 586 | 156 | 54,1 | 88,5 | 3,5 |
| **Итого по РМ** | **4562** | **466** | **1652** | **1773** | **671** | **43** | **79,5** | **3,3** |

Из полученной от МОУО информации следует, что в традиционном бланочном тестировании приняли участие 4562человека.

На «5» выполнили работу 466 человек (10,2% от общего количества принявших участие),

на «4» - 1652(36,25%),

на «3» - 1773(38,9%),

на «2» - 671 (14,7%).

Уровень обученности в данных ОО составил 79,5%, качество знаний – 43,0%, средний балл – 3,3.

Самые низкие результаты получены в Инсарском (уровень обученности 35,0%), Торбеевском (60,3%), Березниковском (64,3%) муниципальных районах.

В свою очередь, возникает вопрос о том, как проходило тестирование в районах, где уровень обученности превысил 90%. Это Кадошкинский, Ардатовский, Зубово-Полянский муниципальные районы.

Итак, всего по республике в тестировании по биологии приняли участие 5333обучающихся, что составило 84,8% от общего количества учащихся 9-х классов(6287чел).

Выполнили работуна:

«5» - 574 (10,8%)

«4» - 1979 (37,1%)

«3» - 1978(37,1%)

«2» -802 (15,0%)

В целом уровень обученности по республике составил –80,2%, качество знаний –47,2%, средний балл – 3,4.

Ниже представлена сводная информация (см.таблицу №4) по республике по результатам тестирования.

Таблица №4

Результаты тестирования обучающихся 9 классов Республики Мордовия

по биологии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Данные исследования | онлайн | Традиционная форма |
| в присутствии представителей ЦМиОКО | без присутствия | **По РМ** |
| Количествообучающихся | 593 | 178 | 4562 | **5333** |
| Качество знаний | 62,6% | 35,9% | 43,0% | **47,2%** |
| Уровеньобученности | 85,2% | 75,8% | 79,5% | **80,2%** |
| Средний балл | 3,6 | 3,2 | 3,3 | **3,4** |

Как было отмечено выше, тестирование по биологии проходило в режиме онлайн, в бланочной форме как в присутствии сотрудников ГБУ РМ «ЦМиОКО», так и без присутствия представителей.

Данные, мониторинговых исследований по биологии, полученные в режиме онлайн, выше, чем данные, полученные в форме бланочного тестирования. (Диаграмма 2)

Результаты тестирования по биологии обучающихся 9-х классов

по Республике Мордовия

Диаграмма 2

Если сравнить полученные результаты, то можно увидеть, что в ОО, где тестирование проходило без присутствия представителей ГБУ РМ «ЦМиОКО» итоги тестирования незначительно превышают средний показатель по ОО Республики Мордовия.

**Сравнительный анализ**

Если сравнить результаты мониторинговых исследований по годам, можно прийти к выводу, что количество обучающихся в текущем учебном году, имеющих оценку «4» и«5» увеличилось, уменьшилось количество оценок «3» и одновременно увеличилось количество обучающихся, получивших оценку «2» (см. таблицу 5).

Таблица 5.

Сравнение результатов мониторинговых исследований по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Приняли участие** | **Качество****знаний,%** | **Уровень обученности,%** | **Средний****балл** | **«5»** | **%** | **«4»** | **%** | **«3»** | **%** | **«2»** | **%** |
| 2011/2012 | 5369 | 46,7 | 88,5 | 3,4 | 650 | 12,1 | 1860 | 34,6 | 2243 | 41,8 | 616 | 11,5 |
| 2012/2013 | 4975 | 44,7 | 85,6 | 3,4 | 536 | 10,7 | 1688 | 33,7 | 2038 | 41,2 | 713 | 14.4 |
| 2013/2014 | 5211 | 41,3 | 85,7 | 3,4 | 474 | 9,0 | 1678 | 32,1 | 2315 | 44,3 | 744 | 14,6 |
| 2014/2015 | 5333 | 47,2 | 80,2 | 3,4 | 574 | 10,8 | 1979 | 37,1 | 1978 | 37,1 | 802 | 15,0 |

Вместе с тем, динамика таких базовых показателей, как уровень обученности и качество знаний отличается незначительно между 2011 – 2012 , 2012 – 2013 и 2013-2014, 2014-2015 учебными годами. В 2014 – 2015 учебном году качество знаний увеличилось на 2,5 %, а уровень обученности уменьшился на 5,4% .

Незначительное колебание данных мониторинговых исследований по биологии за последние 4 года (уровень обученности – 80,2%, качество знаний – 47,2%, средний балл – 3,4), говорит о стабильности и предварительной качественной подготовке учителями контингента обучающихся к плановым мониторинговым исследованиям.

Диаграмма 3

Как видно из диаграммы, значительных расхождений в результатах тестирования за четыре учебных года не наблюдается. Но, тем не менее, уровень обученности обучающихся республики по биологии несколько снизился(на 5,4%), а качество знаний повысилось(на 2,5%)

Как уже отмечалось выше, преподавание предмета «Биология» в образовательных организациях республики ведется по нескольким учебно-методическим комплектам – авторским линиям а именно:линия Сонина Н.И. (авторы учебника Н.И. Сонин, Сапин М.Р.); линия «Школа 2100» (автор учебника А.А. Вахрушев); линия Пасечника В.В. (авторы учебника Д.В. Колесов, Р.Д. Маш Р.Д.); линия Пономаревой И.Н. (авторы учебника Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.).

Если сравнить результаты мониторинговых исследований, полученные за 4 учебных года обучения по авторским линиям, можно отметить, несущественные отличия показателей качества знаний, уровня обученности и среднего балла (см. таблицу 9).

Таблица 9.

**Результаты качества обучения и уровня обученности в разрезе УМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название ОО | Качество, % | Уровень обученности % | Средний балл |
| **линия Сонина Н.И. –авторы учебника Н.И. Сонин М.Р. Сапин** |
| МОУ «СОШ №11» г.о.Саранск | 52,5 | 91,3 | 3,5 |
| МОУ «СОШ №25» г.о.Саранск | 55,2 | 95,5 | 3,7 |
| ГОУ «Ялгинский детский Дом» г.о.Саранск | 63,3 | 96,7 | 3,7 |
| МОУ «СОШ №31» г.о.Саранск | 55,0 | 95,5 | 3,5 |
| МОУ «Гимназия №12» г.о.Саранск | 82,0 | 97,5 | 4,0 |
| МОУ «Лицей №26» г.о.Саранск | 43,6 | 89,7 | 3,3 |
| МБОУ «Тургеневская СОШ» | 59,1 | 77,3 | 3,5 |
| МБОУ «Атемарская СОШ» | 82,4 | 88,2 | 3,9 |
|  МБОУ «Теньгушевская СОШ» | 80,0 | 100,0 | 3,7 |
| **Итого** | **63,7** | **92,4** | **3,6** |
| **линия «Школа 2100» -автор учебникаА.А. Вахрушев** |
| МОУ «Гимназия №23» г.о.Саранск » | 45,4 | 53,3 | 3,2 |
| МОУ «Лицей № 4» г.о.Саранск | 81,0 | 100,0 | 4,1 |
| МОУ «СОШ №3» г.о.Саранск | 4,9 | 78,0 | 2,8 |
| МОУ «СОШ №18» г.о.Саранск | 38,5 | 73,1 | 3,1 |
| МОУ «СОШ №20» г.о.Саранск | 70,4 | 100,0 | 4,0 |
| Чамзинский р-н МБОУ «Лицей №1» | 65,2 | 91,3 | 3,8 |
| **Итого** | **50,9** | **82,6** | **3,5** |
| **линия ПасечникаВ.В.- авторы учебника Колесов Д.В., Маш Р.Д.** |
| МОУ «СОШ №1» г.о.Саранск | 47,0 | 91,0 | 3,5 |
| МОУ «СОШ №9»г.о.Саранск | 55,0 | 95,0 | 3,6 |
| МОУ «СОШ №13» г.о.Саранск | 72,0 | 100,0 | 3,9 |
| МОУ «СОШ №28» г.о.Саранск | 58,1 | 93,6 | 3,6 |
| МОУ «СОШ №30» г.о.Саранск | 73,4 | 90,0 | 3,8 |
| МОУ «СОШ №32» г.о.Саранск | 54,5 | 92,7 | 3,6 |
| МОУ «СОШ №36» г.о.Саранск | 48,2 | 98,0 | 3,5 |
| МОУ «СОШ №37» г.о.Саранск | 54,0 | 94,0 | 3,6 |
| МОУ «СОШ №38» г.о.Саранск | 82,1 | 96,9 | 4,0 |
| МОУ «СОШ №39» г.о.Саранск | 50,0 | 85,7 | 3,5 |
| МОУ «СОШ №31» г.о.Саранск | 66,7 | 88,9 | 3,3 |
| МОУ «СОШ №2» г.о.Саранск | 44,1 | 76,0 | 3,3 |
| **Итого** | **58,8** | **91,8** | **3,6** |
| **линия Пономаревой И.Н.-авторы учебника ДрагомиловА.Г.,Маш Р.Д.** |
| МОУ «Лицей № 26» г.о.Саранск | 59,1 | 81,8 | 3,5 |
| МОУ «Лицей № 7» г.о.Саранск | 72,0 | 92,0 | 3,9 |
| МОУ «СОШ № 8» г.о.Саранск | 60,1 | 78,1 | 3,5 |
| МОУ «СОШ № 22» г.о.Саранск | 50 | 78,5 | 3,2 |
| МОУ «СОШ № 33» г.о.Саранск | 72,0 | 82,3 | 4,0 |
| **Итого** | **62,6** | **82,5** | **3,6** |

**Результаты показателей качества и уровня обученности обучающихся**

 **9-х классов Республики Мордовия по биологии по линиям УМК**

Анализируя итоги проведенного мониторинга по биологии среди обучающихся 9-х классов Республики Мордовия можно сделать вывод о том, что уровень преподавания соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Рекомендации:**

 Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление

в сфере образования:

- довести полученную информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- усилить контроль над преподаванием биологии в тех классах, где уровень обученности не превысил 60,0%.

Учителям биологии:

– использовать результаты тестирования, проводимого в присутствии сотрудников

ГБУ РМ «Центр мониторинга и оценки качества образования», как независимую

экспертизы качества подготовки обучающихся в рамках аттестационных процедур;

– проанализировать выполнение тестовых заданий;

– выявить пробелы в знаниях обучающихся и провести работу над ошибками;

– организовать повторение по темам, вызвавшим затруднение.